



Osnovna šola Jurija Dalmatina Krško

KATALOG IZBIRNIH PREDMETOV

za šolsko leto 2019/20

za učence 7., 8. in 9. r.



Krško, april 2019

a) OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI za učence 7., 8. in 9. r.

Izbirni predmeti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. To je priložnost, da izberejo del predmetnika glede na svoje želje, interese, sposobnosti ...

- Obvezni izbirni predmeti so del obveznega programa osnovne šole.
- Za obvezne izbirne predmete se učenci odločajo v 7., 8. in 9. razredu.
- Večina izbirnih predmetov je enoletnih (razen tujega jezika). Na urniku so po eno uro na teden, jezik pa dve uri, določeni predmeti tudi na 14 dni kot blok ura.
- **Obiskovanje** izbirnih predmetov je **obvezno**. Predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami.
- Učenec se mora odločiti za izbirne predmete že v zadnjem ocenjevalnem obdobju predhodnega šolskega leta.

- **Vsak učenec izbere 2 uri pouka** izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.
- Na izbirne predmete se učenci prijavijo s prijavnico. Le-to morajo učenci vrniti razredniku do dogovorjenega datuma.
- Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali pa le pri eni uri tedensko. Vloga za oprostitev sodelovanja je na voljo na spletni strani šole ali pri šolski svetovalni službi. O oprostitvi odloči ravnateljica.
- Na osnovi prijav se bodo izvajali tisti izbirni predmeti, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom in normativi in standardi za izvajanje programa osnovne šole. V primeru, da učenec izbere predmet, ki se ne bo izvajal, bo razporejen k izbirnem predmetu, katerega je zapisal kot rezervo na prijavnici.

V šolskem letu 2019/20 ponujamo naslednje obvezne izbirne predmete:

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI SKLOP

Drugi tuj jezik: Francoščina I, II, III
Drugi tuj jezik: Nemščina I, II, III
Retorika
Gledališki klub
Likovno snovanje I, II, III
Ples
Starinski in družabni plesi
Ljudski plesi
Šolsko novinarstvo
Verstva in etika
Vezenje: Osnovni vbodi in tehnike vezenja
Vzgoja za medije: Radio
Življenje človeka na Zemlji

NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP

Rastline in človek
Genetika
Čebelarstvo
Logika
Poskusi v kemiji
Načini prehranjevanja
Sodobna priprava hrane
Obdelava gradiv:
Les
Umetne snovi
Kovine
Računalništvo:
Urejanje besedil
Multimedija
Računalniška omrežja

Robotika v tehniki
Šport
Izbrani šport (nogomet, odbojka)
Šport za sprostitev
Šport za zdravje
Izbrani šport – 7. razred
Šport za sprostitev – 8. razred
Šport za zdravje – 9. razred

Predstavitev OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI SKLOP

Drugi tuj jezik: Francoščina I, II, III (učiteljica Simona Žarn)

FI1, FI2, FI3

Francoščina je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

Pri pouku francoskega jezika učenci usvojijo osnovno besedišče (pozdravi, predstavitev, družina, športi, prosti čas, prijatelji, hrana, čas, vreme, počitnice) in razvijejo sposobnosti branja, pisanja, poslušanja in govora v tujem jeziku. Zakaj francoščina? »Pourquoi le français?«

- V Evropski uniji je francoščina eden vodilnih jezikov, v katerem komunicirajo diplomati, državniki, gospodarstveniki. V Bruslju in Strasbourgu, kjer se nahajajo sedeži evropskih ustanov, govorijo francosko;
- ker je zakladnica evropske kulture: mode, umetnosti, glasbe, kinematografije, literature;
- ker pri pouku ne bomo spoznali samo lepega jezika, ampak bomo izvedeli tudi veliko o Francozih, njihovi hrani, glasbi, kulturi, navadah, običajih;
- ker boš lahko učenje francoščine nadaljeval na srednji šoli (kot drugi ali tretji tuj jezik).



Z učenjem jezikov si človek bogati svoje pozitivne izkušnje, razvija zanimanje za tuje kulture in hkrati utrjuje lastno kulturno identiteto.

Drugi tuj jezik: Nemščina I, II, III
(učiteljica Barbara Lapuh, učiteljica Danica Pozvek Vidmar)

NI1, NI2, NI3

Nemščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

Pri pouku nemščine učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Ob tem pa seveda spoznajo še kulturo nemško govorečih dežel, to je Nemčije, Avstrije, Švice in Liechtensteina. Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku. To jim bo nedvomno koristilo, saj je nemščina po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi. Govori ga kar okoli 100 milijonov državljanov Evropske unije.



Potrebno je poudariti tudi to, da večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja ravno nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.

Retorika (učiteljica Irena Hictaler Simončič)

RET

Je enoleten predmet, ki ga lahko izberejo le učenci 9. razreda. Na urniku je 1 uro tedensko.

Že kar naša značilnost je, da nam primanjkuje sposobnosti za lepo, pravilno, jasno, razumljivo in načrtno polaganje besed.

Učenci se naučijo pri predmetu učinkovitega govorjenja in predstavljanja svojih misli in argumentov. Spoznajo, kaj je argumentacija, kaj etika dialoga, razliko med dobrimi in slabimi argumenti, učijo se oblikovati prepričljive govore, spoznajo, kako pomembni za uspešno prepričevanje so značaji govorca in strasti poslušalcev. Delo poteka predvsem praktično.

Učenci predmet Gledališki klub izberejo bodisi v 7., 8. ali 9. razredu. Predmet je na urniku 1 uro na teden.

Pri tem predmetu se učenci ukvarjajo z gledališčem. Poleg gledaliških dejavnosti v šoli je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih, tekočih dogodkov v slovenskih gledališčih.

Spoznajo del zanimive in razgibane zgodovine gledališča.

Pouk je tudi dejaven, kar pomeni, da lahko učenci ustvarjajo svoja kratka gledališka besedila in nastopajo v manjših prizorih.

Likovno snovanje I, II, III (učiteljica Metka Štih)

LS1, LS2, LS3

Vsi trije predmeti so enoletni, na urniku je 2 uri skupaj vsakih 14 dni.

Učencem 7. razreda je namenjen predmet Likovno snovanje I, učencem 8. razreda Likovno snovanje II, učencem 9. razreda pa Likovno snovanje III. Učenci lahko izberejo v 8. razredu Likovno snovanje II, tudi če niso obiskovali predmeta Likovno snovanje I in v 9. razredu lahko izberejo Likovno snovanje III, tudi če niso obiskovali predhodnih dveh.



Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem učenec razvija občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost in spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način.

PLESNE DEJAVNOSTI: (učiteljica Maja Arnšek/ učiteljica Nina Trantura)

Ples

Starinski in družabni plesi

Ljudski plesi

PLE

SDP

LPL

Vsi izbirni predmeti so enoletni in jih učenec izbere bodisi v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku so 1 uro tedensko.

Namen plesnih dejavnosti kot izbirnih predmetov v devetletni osnovni šoli je navajanje učencev na redno plesnogibalno dejavnost ob spremljavi glasbe. Ta predstavlja protitež vsakdanjemu napomemu šolskemu delu in sedenju ter učencem omogoča sprostitve in dobro počutje. Ples je tista umetnostna zvrst, pri kateri lahko učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. Pomaga pri oblikovanju celostne podobe vsakega človeka, marsikdaj pa deluje tudi preventivno in terapevtsko pri različnih motnjah, ki jih povzročajo duševne obremenitve med šolanjem.



Pri predmetu PLES se bodo učenci 7. razreda srečali z različnimi zvrstmi plesa in aerobike, od modernih oblik hip-hopa, popa in latina.

Pri predmetu STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI se bodo učenci 8. razreda učili najnujnejše lažje starinske plesne, latinske – ameriške ter standardne plesne.



Pri predmetu LJUDSKI PLESI se bodo učenci 9. razreda naučili osnovne elemente slovenskih ljudskih plesov ter spoznali bistvene plesne značilnosti različnih predelov Slovenije.

Za zaključek bodo učenci pripravili kratek šolski nastop kot prikaz celoletnega dela.

Šolsko novinarstvo je enoletni izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina, povezuje pa se še z drugimi predmeti. Poteka enkrat tedensko po eno šolsko uro (35 ur letno oz. 32 ur v 9. razredu), mogoče pa ga je izbrati v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet obsega veliko raziskovalnega in tudi terenskega dela, zato je namenjen vsem zvedavim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici, radi pišejo, še rajši govorijo ter jih veseli delo novinarja.



IN KAJ BOMO POČELI PRI ŠNO?

- ◆ Pregledovali bomo časopise, revije, spletne portale, spremljali radijski in televizijski program.
- ◆ Spoznavali bomo stalne oblike novinarskega sporočanja (novico, poročilo, reportažo, intervju, anketo ...) in jih tudi sami poskušali napisati, takoj ko bomo izbrskali kakšno zanimivost s terena.
- ◆ Raziskovali bomo zvrsti jezika (utrjevali znanje knjižnega jezika in se na drugi strani zabavali z neknjižnim, tj. s slengom, narečji ...).
- ◆ Ker smo najradovednejši na šoli, vedno prvi izvemo vse »sočne« novice in jih objavljamo v šolskem časopisu – Stopničke.
- ◆ Ponovili bomo, kaj so bajke, pravljice, reki, uganke ipd. Na terenu bomo obiskali svoje babice, dedke, tete, sosede, da bi nam zaupali kakšno staro zgodbo, morda ljudsko pesem, ki si jo bomo pridno zapisali, zbrano gradivo pa bomo na koncu izdali v posebni brošuri.
- ◆ Preizkusili se bomo tudi kot radijski napovedovalci in izdelali svojo lastno radijsko oddajo.
- ◆ Morda bomo obiskali kakšno radijsko ali televizijsko hišo ali pa povabili kakšnega novinarja v goste.
- ◆ Pri načrtovanju dela pri ŠNO pa boste lahko pomagali tudi vi s kakšnimi izvirnimi, domiselnimi predlogi.

Verstva in etika (učiteljica Simona Žarn)

VE 1

Izbirni predmet Verstva in etika je trileten, učenci pa ga lahko izberejo tudi le za eno ali dve leti v 7., 8. in/ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Predmet nudi učencem možnost, da širijo svoje znanje o verstvih in etiki ter tako spoznavajo druge kulture in verstva v primerjavi s krščanstvom. Zaradi stikov med različnimi kulturami in svetovi je poznavanje verstev bistveno za razumevanje sodobne družbe. V okviru predmeta bomo obiskali nekatere verske skupnosti in se seznanili z njihovimi verskimi obredi, prazniki, prehrano ... Znotraj predmeta bodo na zanimiv način predstavljena različna verstva, njihove temeljne značilnosti in medsebojne razlike. S pomočjo predmeta učenci pridobijo splošen pregled družbene različnosti in tako širijo medsebojno toleranco.

Vezenje: Osnovni vbodi in tehnike vezenja (učiteljica Barbara Škoda/ učiteljica Sanja Valenčak)

VEO

Vezenje (osnovni vbodi in tehnika vezenja) je samostojni enoletni izbirni predmet. Učenci ga izberejo bodisi v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Značilno žensko domače rokodelstvo v preteklosti je bilo (in je še vedno) izdelovanje vezenin ali na kratko vezenje. Vezenina se je razvijala v stari Grčiji, Ameriki in Evropi. Tehnika vezenja – okraševanja oblačil in drugih predmetov za vsakdanjo rabo – se je v zgodovini človeka vedno bolj izpopolnjevala in postajala vedno bogatejša in raznovrstnejša. V srednjem veku so vezenine krasile sobane na dvorcih, v palačah in cerkvah. Z razvojem mest so začele šivati vezenine meščanska dekleta, meščanske gospe in kmečka dekleta na vasi. Takrat je največ vezenin nastalo za balo (vezena posteljnina, prti in prtički), ki jo je nevesta pripeljala na novi dom. Med drugo svetovno vojno in po njej je razvoj ročnega vezenja zastal, ker je bilo ročno delo za dekleta v osnovni šoli odpravljeno.



Predmet prispeva pomembna znanja o naši preteklosti in kulturni dediščini. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno. Predmet obsega zgodovino vezenja, orodja in pribor za vezenje, različne vrste vbodov (stebelni vbod, prednji vbod, križni vbod ...) ter veliko praktičnega dela in vaj.

Je enoletni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Razlogov za izbirni predmet Vzgoja za medije je veliko: popolna medijska zasičenost, velik ideološki vpliv medijev, nujnost izobraževanja mladih, da bodo znali biti do medijev kritični.



Pri predmetu se učenci naučijo analizirati, kritično ocenjevati in izdelovati raznovrstne komunikacijske oblike. Spoznajo skupne značilnosti množičnih občil, nekaj njihove zgodovine in tudi različne oblike sporočanja. Znajo razlikovati oglaševanje in propagando od novinarskega posredovanja informacij. Seznanijo se z vlogo radia, poskušajo pripraviti svoje oddaje na šolskem radiu. Svoje mnenje in želje pa ob koncu posredujejo tudi radijskim hišam. Če bo priložnost, pa tudi obiščemo katero radijsko hišo.

Življenje človeka na Zemlji (učiteljica Maja Mirt Jakše)

Je izbirni predmet, ki se povezuje s poukom geografije v 8. razredu, in ga lahko izberejo le učenci 8. razreda. Na urniku je 1 uro tedensko.

Učenci se pri predmetu ukvarjajo z odnosom med človekom in naravo na različnih koncih sveta (polarno območje, tropski deževni pas ...). Seveda v vse te kraje ni mogoče »potovati« drugače kot po zemljevidih in knjigah, z DVD-ji, predavanji ... Učenci sami izdelujejo predstavitvene plakate in kratka predavanja o različnih zanimivih območjih na zemlji, igrajo različne vloge, iščejo slikovna gradiva, izrezujejo članke, primerjajo lestvice moči potresov in podobno.

**NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP****Rastline in človek (učiteljica Marjetka Luskovec)**

Predmet sodi na področje biologije, je enoleten in si ga lahko učenci izberejo bodisi v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Majhne ali velike, pisane ali samo zelene, nenavadnih oblik, uporabne ali strupene, zdravilne ali kako drugače koristne, povsod okoli nas so, tihe spremljevalke. Omogočajo vsak naš vdih, z njimi se hranimo, vanje se oblačimo, z njimi se grejemo, razvijamo, zdravimo ...

Vabim vas v njihov svet, ne samo z opazovanjem in prepoznavanjem, sami jih boste vzgajali, razmnoževali, odkrivali njihove posebnosti in uporabnost, odkrivali njihovo lepoto, simbolni pomen, vlogo v umetnosti ...

Pri tem predmetu boste spoznavali, kako sta povezana rastlinski svet in človek skozi vso zgodovino, zakaj je prav v današnjem času potrebno, da jih spoštujemo in imamo radi.



Izbirni predmet se povezuje s predmetom Biologija v 9. razredu osnovne šole. Je njena nadgradnja in spada v naravoslovno področje. Namenjen je učencem 9. razreda. Na urniku je 1 uro tedensko.

Vas zanima, ali imata rjavooka starša lahko modrookega otroka, kako se dedujejo krvne skupine, kdo je 'kriv', katerega spola se bo rodil otrok itd. Kaj sploh pomeni gensko spremenjena hrana? Odgovore na ta in podobna vprašanja boste dobili pri urah genetike.

Poleg teorije pa bomo tudi mikroskopirali živalske in rastlinske celice, pod mikroskopom opazovali delitev celice, proučevali prebivalstvo učencev v razredu, izdelali bomo rodovnik svoje družine in še marsikaj drugega.

Čebelarstvo (učiteljica Suzana Pacek)

ČEB

Je enoletni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

*Kadar skrb me tare, žalost me prešine,
pri čebelah razvedrim se, skrb pozabim, žalost mine!*

Čebelarstvo v Sloveniji pomeni tradicijo in če jo želimo ohranjati, jo je potrebno prenašati iz roda v rod.



Pri predmetu si bodo učenci dopolnili in razširili znanje ter izkušnje, ki so jih že pridobili pri predmetih naravoslovja in biologije. Spoznavali bodo življenje čebel in njihov izjemen pomen za naravo, saj so čebele nepogrešljive pri opraševanju rastlin. Seznanili se bodo s čebeljimi pridelki in z načini uporabe le teh. Skrivnostni svet čebel bodo raziskovali tudi pri delu v čebelnjaku (praktični del).

Torej, če imaš rad naravo in se ne bojiš čebel, se nam pridruži pri ČEBELARSTVU.

Logika (učiteljica Razija Kurspahić)

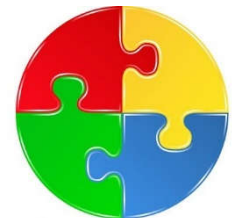
LO1

Logika sodi v naravoslovni sklop izbirnih predmetov. Predmet lahko učenci obiskujejo tri leta, in sicer v 7., 8. in 9. razredu.

Logika je veda, ki proučuje metode in postopke za razlikovanje pravičnega od napačnega sklepanja. Uporabljamo jo pri matematiki, učenju jezikov, naravoslovju, tehniki in v vsakdanjem življenju. Pomaga nam razvijati sposobnosti logičnega mišljenja, natančnega izražanja in zagovarjanja svojih stališč.

Učenci pri predmetu:

- razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;
- uporabljajo logiko pri matematiki, učenju tujih jezikov in naravoslovju ter v vsakdanjem življenju in tehniki;
- usposablajo se za vztrajno in urejeno delo;
- pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč;
- razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja;
- razvijajo govor (retorika);
- razvijajo sposobnosti medsebojnega komuniciranja;
- jasno in argumentirano izražajo svoje misli;
- se usposablajo za timsko delo.



Namenjen je učencem 8. in 9. razreda. Je enoletni predmet, na urniku je 1 uro na teden.

Pri predmetu učenci utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije, saj je zastavljen tako, da učenci izvajajo poskuse sami (seveda pod učiteljevim nadzorom). Obenem spoznavajo metode varnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti, kot so opazovanje pojavov, sklepanje, postavljanje hipotez, preizkušanje ter povezovanje teorije s prakso.



Če vas veseli varno eksperimentiranje in želite bolje spoznati svet atomov in molekul, potem je to prava stvar!

Načini prehranjevanja (učiteljica Barbara Škoda / učiteljica Sanja Valenčak)

Je prav tako enoletni predmet, ki ga ponujamo učencem 8. ali 9. razreda. Na urniku je vsakih 14 dni 2 šolski uri.

Pri predmetu se učenci spoznavajo s pomenom varne, varovalne in zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih življenjskih obdobjih. Srečujejo se s slovenskimi narodnimi jedmi, vegetarijanstvom, makrobiotiko, bioprehrano in prehrano v posebnih razmerah v naravi. Delo je predvsem praktično.

**Sodobna priprava hrane (učiteljica Barbara Škoda / učiteljica Sanja Valenčak)**

Je enoletni predmet s področja gospodinjstva, ki ga ponujamo učencem v 7., 8. ali 9. razredu. Zaradi praktičnega pouka je na urniku vsakih 14 dni 2 uri.

Učenci pri predmetu Sodobna priprava hrane spoznavajo varno prehrano, pomen pravih časovnih premorov med obroki, glavne in vmesne obroke, vrednost in sestavine hranil. Na praktičnih primerih spoznavajo postopke priprave živil in se seznanijo tudi s takšnimi, ki lahko hrani in s tem zdravju škodujejo.

Obdelava gradiv (učiteljica Danica Pečnik):

Les
Umetne snovi
Kovine

OGL
OGU
OGK

Vsi trije predmeti so s področja tehnike in tehnologije. Učenec si lahko posamezni predmet izbere v 7., 8. ali 9. razredu. Na urniku je 2 uri skupaj vsakih 14 dni.

Vsi predmeti so samostojni, tako ni nujno, da učenec izbere vse tri. V enem šolskem letu lahko izbere enega.



Pri vseh treh predmetih spoznavajo učenci gradiva ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo, poimenujejo ter varno uporabljajo ustrezna orodja in stroje. Ovrednotijo estetsko vrednost in funkcionalnost izdelka ter mu določijo ceno.

Navajajo se na delo v skupini, krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja z različnih področij.

Vsi predmeti so enoletni, po 1 uro na teden. Predmeti se smiselno nadgrajujejo, zato izbirajo učenci najprej Urejanje besedil, nato Multimedijo, tretje leto pa Računalniška omrežja.

Pri računalništvu se učenje prepleta z neposrednim delom, kar daje učencem možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalništva, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.



Urejanje besedil

Seznanitev z urejevalniki besedil (Word, Google Docs, OpenOffice), shranjevanje v oblaku, urejanje besedil v oblaku, izdelava seminarske naloge, varna raba interneta, hitro tipkanje, 3D modeliranje in uporaba 3D tiskalnika, namestitvev računalnika: od priklopa notranjih komponent do namestitve operacijskega sistema.

Poudarek: programiranje v jeziku PYTHON, kar bo priprava na predmet Robotika v tehniki (8.,9. razred) in programiranje z mini računalniki Raspberry Pi ali Arduino.

Multimedija

Seznanitev s programom za predstavitve Prezi in Google Predstavitve, izdelava in urejanje avdio ter video posnetkov (stopmotion), izdelava 3D simulacij, predstavitev delovanja šolskega radia, programiranje v jeziku PYTHON (sodelovanje s predmetom Robotika v tehniki), varna raba interneta, namestitvev računalnika: od priklopa notranjih komponent do namestitve operacijskega sistema.

Poudarek: 3D modeliranje, tiskanje na 3D tiskalnik in izdelava modelov

Računalniška omrežja

Seznanitev z delovanjem šolskega omrežja, delovanje wi-fi omrežja, povezovanje strojne opreme, izdelava spletne strani (HTML, CMS, LMS), spoznavanje računalniških komponent, namestitvev računalnika: od priklopa notranjih komponent do namestitve operacijskega sistema.

Poudarek: programiranje v jeziku PYTHON in programiranje z mini računalniki Raspberry Pi ali Arduino.

Predmet je enoleten in je primeren za učence 8. in 9. razreda, za tiste učence, ki jih zanima programiranje, elektrika in robotika. Delo poteka v parih, zato je priporočljivo, da se na predmet prijavita učenca, ki se vnaprej dogovorita, da bosta delala v paru. Na urniku je skupaj 2 uri tedensko, samo v enem polletju.

Pri predmetu Robotika v tehniki bomo spoznali osnove konstruiranja in krmiljenja robotskih rok in robotov. V modelih bomo uporabili elektro in servo motorje, pa tudi različne senzorje, s katerimi robot zaznava okolico. Robota bomo izdelali iz Lego gradnikov in uporabljali EV3 Mindstorms pametno kocko. Predmet Robotika v tehniki se dopolnjuje s predmetom Multimedija (MME) in Računalniška omrežja (ROM).



Vsi predmeti so enoletni. Na urniku so po 1 uro tedensko. Vsak izmed njih je samostojen, tako da ni nujno, da učenec v treh letih izbere vse tri. Seveda pa jih lahko, če le želi.

Izbrani šport – 7. razred

Z izbranim športom učenci razvijajo nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti, nadgradijo tehnična in taktična znanja, spoznajo določena pravila in pomen vadbe izbranega športa. Učitelj učence spodbuja k medsebojnemu sodelovanju in zdravi tekmovalnosti ter k spoštovanju pravil športnega obnašanja. Na šoli ponujamo odbojko in nogomet.

Potem, ko je učenec enkrat že izbral enega izmed izbranih športov, v naslednjih dveh letih ne more več izbrati predmeta Izbrani šport, tudi če bi zamenjal športno panogo. Lahko pa izbere Šport za sprostitev ali Šport za zdravje.

Šport za sprostitev – 8. razred

Namen predmeta je približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni in sprostitveni značaj športa. Program lahko vsebuje zvrsti iz osnovnega programa, lahko pa tudi druge športe, ki jih ponudi šola.

Med praktične vsebine tako štejemo splošno kondicijsko pripravo, tek oz. »jogging«, pohodništvo in gornišstvo, plavanje in nekatere vodne dejavnosti, tenis, badminton in športne igre.



Šport za zdravje – 9. razred

Šport za zdravje sledi ciljem, ki poudarjajo spoznavanje delovanja človekovega organizma ob športni dejavnosti in o vplivu športa na naše zdravje. Učence natančneje seznanja s pomenom ustrezne prehrane, nadomeščanja tekočin, vplivu nedovoljenih poživil na organizem in s pomenom skladne telesne postave. Za doseg ciljev športa za zdravje bodo ponujene različne športne panoge (atletika, plavanje, kolesarjenje, športne igre ...). Koliko ur bo namenjenih posamezni panogi, bo odvisno od prostorskih možnosti in predvsem interesa učencev. Teoretične vsebine bodo posredovane med praktičnim delom.



b) NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI **za učence 7., 8. in 9. razreda**

V šolskem letu 2019/20 ponujamo naslednje neobvezne izbirne predmete:



Neobvezni izbirni predmet - francoščina (N2F) ... (2 uri tedensko)

Neobvezni izbirni predmet - nemščina (N2N) ... (2 uri tedensko)



POMEMBNO JE VEDETI:

- Šola poleg obveznih izbirnih predmetov ponuja učencem 7., 8. in 9. razreda tudi neobvezni izbirni predmet – drugi tuji jezik.
- Učenec se za neobvezni izbirni predmet odloči ob zaključku predhodnega šolskega leta. Ko se zanj odloči, ga mora obiskovati celo šolsko leto. Prisotnost učenca pri neobveznem izbirnem predmetu se obravnava enako kot pri obveznem pouku.
- Učenec lahko izbere iz nabora neobveznih izbirnih predmetov **največ dve uri pouka** tedensko. Če bi učenec želel izbrati tako nemščino kot francoščino, lahko izbere en predmet kot obvezni izbirni predmet (dve uri tedensko) in drugega kot neobvezni izbirni predmet (dve uri tedensko).
- Pri neobveznem izbirnem predmetu so učenci ocenjeni. Zaključna ocena se vpiše v spričevalo.
- Neobvezni izbirni predmet sodi v razširjeni program osnovne šole, zato ga bomo izvajali pred in po pouku.



Osnovna šola Jurija Dalmatina Krško, Šolska 1, 8270 Krško, Slovenija, Tel: 07/49-11-300, Fax: 07/49-11-323,
Internet: <http://www.oskrsko.si> e-mail: o-jdkrsko.nm@guest.arnes.si