



# KATALOG NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

za učence 4., 5. in 6. razreda  
v šolskem letu 2018/19



---

## Pomembno je vedeti:

- Šola učencem 4., 5. in 6. razreda ponuja pouk neobveznih izbirnih predmetov: **drugega tujega jezika (nemščine), umetnosti, športa, tehnike in računalništva.**
- Učenec si lahko izbere največ 2 uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Lahko pa se odloči, da neobveznega izbirnega predmeta ne bo obiskoval.
- Za NIP se učenec odloči ob zaključku predhodnega šolskega leta. Ko se zanj odloči, ga mora obiskovati celo šolsko leto. Prisotnost učenca pri NIP se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Vsako odsotnost morajo starši opravičiti.
- NIP so ocenjeni. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo.
- Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program osnovne šole, zato jih bomo izvajali pred in po pouku.

---

## V šolskem letu 2018/19 ponujamo naslednje neobvezne izbirne predmete:

**DRUGI TUJI JEZIK-NEMŠČINA** (2 uri tedensko)

**ŠPORT** (1 ura tedensko)

**TEHNIKA** (1 ura tedensko)

**UMETNOST** (1 ura tedensko)

**RAČUNALNIŠTVO** (1 ura tedensko)

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – DRUGI TUJI JEZIK, NEMŠČINA (Barbara Lapuh)**

---

Znanje nemščine je v današnjem času pomembno predvsem zaradi nadaljnega izobraževanja in poklicne poti, saj je nemščina jezik, ki je po število govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi. Govori ga približno 100 milijonov državljanov Evropske unije. Nikakor pa ne smemo pozabiti tudi neposredne uporabnosti za učence pri gledanju nemške televizije, poslušanju glasbe ali komunikaciji s tujimi prijatelji.

Učenci se za učenje tujega jezika odločijo prostovoljno, vendar ga morajo potem v tekočem šolskem letu tudi redno obiskovati. Vsekakor je zaželeno, da učenci z učenjem nemščine nadaljujejo vse do 9. razreda.

Obravnavali bomo teme iz štirih tematskih sklopov, s katerimi se učenci skoraj vsakodnevno srečujejo.

Teme bomo nato vsako leto dopolnjevali, poglobljali in razširjali. Ti sklopi pa so:

- Jaz in moj svet
- Moje ožje okolje
- Moje širše okolje
- Stiki med kulturami



Učenci naj bi torej ob koncu šolskega leta znali določeno besedišče, razumeli kratka in preprosta navodila, znali postavljati vprašanja in na njih odgovarjati ... Pouk nemščine bo potekal zelo sproščeno skozi igro in pesmi, pri njem ne bomo uporabljali učbenika in delovnega zvezka. Vse, kar bodo učenci potrebovali, je zvezek, peresnica in mapa, v katero bodo shranjevali svoje izdelke.

Pouk nemščine bo potekal dve uri tedensko.

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – ŠPORT (športni pedagog)**

---

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. Ti vplivi so najpomembnejši v obdobju odraščanja. V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odrasčajočih učencev.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine, idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport zaradi omejenega števila ur. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

**CILJI NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA ŠPORT:**

S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Pouk neobveznega izbirnega predmeta šport bo potekal eno uro tedensko.

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – TEHNIKA

## (Helena Drakulič, Danica Pečnik)

---

Izbirni predmet tehnika lahko izberejo učenci 4., 5. in 6. razreda. Pogloblja, razširja, se povezuje in nadgrajuje predmet naravoslovje in tehnika v četrtem, petem in šestem razredu.

Temelji na opazovanju, načrtovanju, izdelavi, vrednotenju in nadgradnji predmetov in procesov, s katerimi se učenci srečujejo v vsakdanjem življenju. Vsebine predmeta tehnika so razdeljene na pet učnih sklopov:

- **papir** (primer: 4. r. – leteči krožnik, 5. r. – buldožer, 6. r. – embalažna škatla, torbica za pisalni pribor),
- **les** (primer: 4. r. – lesena stampiljka, 5. r. – ptičja krmilnica, 6.r. – stojalo za telefon, namizni zabojček),
- **umetne mase** (primer: 4. r. – denarnica iz mos-gumija, 5.r. – vetromer, 6.r. – obesek za ključe, stojalo iz akrilnega stekla, novoletni okraski),
- **konstrukcije** (primer: 4. r. – konstrukcijska naloga, 5. r. – dvizni most, 6.r. – žerjav, stolp),
- **vsebine**, ki so aktualne v domačem okolju (primer: 4. r. – obisk mojstra stare obrti, 5. r. – obisk letališkega centra, 6.r. – obisk dejavnosti po interesih učencev).

Učenci spoznavajo in uporabljajo gradiva, ki jih v predvideni starosti že lahko obdelujejo. Izdelki, ki jih izdelujejo, so uporabni, plod njihovih zamisli in del njihovega vsakdanjega življenjskega in šolskega okolja.

Tako pri predmetu tehnika:

- pridobivajo nova znanja in spretnosti,
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti,
- razvijajo ustvarjalnost,
- oblikujejo pozitiven in odgovoren odnos do narave,
- razvijajo kulturo dela in odnosov.



Pouk izbirnega predmeta tehnika poteka v tehnični učilnici. Pomembna značilnost je maksimalna aktivnost učencev, od načrtovanja in izdelave do vrednotenja opravljenega dela. Vse delo v celoti opravijo v šoli.

Predmet tehnika je tesno povezan z naravoslovjem, zlasti s fizikalnimi znanji, pa tudi z drugimi področji. Naravoslovje naravo raziskuje in ugotavlja zakonitosti njenega delovanja. Tehnika te zakonitosti uporablja za spreminjanje naravnih virov v oblike, ki človeku lajšajo bivanje in življenje.

Učenci pri svojem delu uporabljajo naravoslovne zakonitosti za reševanje tehničnih in tehnoloških problemov, kar jim potrjuje in razširja naravoslovna znanja.

Pri predmetu tehnika ocenjujemo s številčno oceno, katere podlaga je izdelek učenca. Ocenjuje se vse tri elemente:

- znanje (ob ustni predstavitvi izdelka),
- proces dela,
- rezultate dela.

Pouk tehnike bo potekal eno uro tedensko.

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – UMETNOST

(Marija Meh, Polona Medved)

---

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti.

Kulturno-umetnostno vzgojo učencev obravnavamo preko ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave). Učenci z izkušenjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti.

Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja in pri tem osebno rastejo. Vzbujaemo učenčev radovednost, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja). Oblikujemo pozitiven odnos do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.

Pri predmetu umetnost bodo učenci lahko s svojimi talenti, znanji in idejami ustvarili gledališko predstavo. Začeli bomo z izbiranjem ideje, teme, pisanjem scenarija, izdelovanjem scene, spoznavali in raziskovali bomo osnove gledališča in dramskega besedila, usvajali osnovna igralska sredstva (telo, gib, glas). Razvijali bomo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo, kreativnost, domišljijo in govorne spretnosti. Improvizirali ter krepili zaupanje in samozavest. Prvi stik z gledališko dejavnostjo bo temeljil na odpravljanju sramežljivosti in nesproščenosti ter ustvarjanju ustvarjalnega vzdušja in pripadnosti skupini. Šolsko leto pa bomo zaključili s prikazom celoletnega dela, v obliki gledališke predstave za bodoče četrtošolce.

Pri predmetu umetnost učenčev znanje ocenjujemo s številčni ocenami glede na opredeljene cilje in standarde v učnem načrtu. Ocenjujemo npr. učenčeve ustne odgovore, likovne, glasbene, praktične in druge izdelke, projektno delo, nastope učencev, poimenovanja, komentarje, napovedovanje, dopolnjevanje, igro vlog in druge dejavnosti, kot tudi izvirnost in izvedbo, sporočilnost, izraznost, angažiranost in samostojnost.

Okvirni program dela – Umetnost I:

- plesna interpretacija glasbene pravljice Peter in volk,
- improvizacija,
- ogled gledališke predstave v KD Krško,
- ogled likovne razstave,
- Flashmobb na OŠ Jurija Dalmatina Krško,
- priprava individualnega nastopa pred skupino in analize nastopov,
- igra vlog,
- »napiši svoj rap komad«,
- priprava glasbene gledališke predstave – pisanje scenarija, priprava scenografije, priprava glasbe, priprava kostumov, izvedba predstave (javni nastop) in analiza predstave.



Okvirni program dela – Umetnost II:

- improvizacija z gibom na izbrano glasbo,
- slikanje z barvami na glasbeno podlago,
- likovno ustvarjanje z vzorci po predlogi plesa,
- lutke in igra vlog, animacija lutk,
- spoznavanje osnov igre po literarni predlogi,
- spoznavanje osnov animacije in montaže,
- ogled likovne razstave,
- ogled gledališke predstave v KD Krško,
- priprava samostojnih nastopov, razstav in analiza nastopov,
- priprava scenske postavitve za kulturni dogodek na osnovni šoli,
- priprava krajšega filma, pisanje scenarija, oblikovanje kostumov in scenografije ter priprava glasbe, javna predstavitev zaključnega dela.



Okvirni program dela – Umetnost III:

- prebiranje in analiza stripov,
- analiza različnih likovnih pristopov v stripu,
- analiza zgodb, stripovskih junakov,
- obisk ilustratorja,
- nastanek stripa po predlogi mladinskega filma, risanke,
- poustvarjanje stripa, snovanje lastne zgodbe, likovne zasnove stripa,
- »spremenimo pravljico v strip«,
- snovanje skupnega stripa učencev vključenih v NUM,
- izdaja stripa v tiskani obliki,
- javna objava in predstavitev stripa.



Pouk umetnosti bo potekal eno uro tedensko.

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET – RAČUNALNIŠTVO** (Razija Kurspahić / Maja Bregar)

---

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva.

Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi.

Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo.

Pri neobveznem izbirnem predmetu učenci pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje. Razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, spoznajo strategije reševanja problemov, razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini, razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, izdelujejo igrice, zgodbe, animacije in računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.

Učenci se bodo seznanili tudi s pravilno in predvsem varno rabo interneta, spletne pošte, varovanjem in izdajanjem osebnih podatkov.

Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- izdelava računalniških iger,
- programiranje v okolju Scratch in Python,
- 3D modeliranje,
- 3D tiskanje,
- izdelava aplikacij za telefone in računalnike,
- obdelava avdio in video posnetkov.

Pouk računalništva bo potekal eno uro tedensko.



**Osnovna šola Jurija Dalmatina Krško**, Šolska 1, 8270 Krško, Slovenija, Tel: 07/49-11-300, Fax: 07/49-11-323,  
Internet: <http://www.oskrsko.si> e-mail: [o-jdkrsko.nm@quest.arnes.si](mailto:o-jdkrsko.nm@quest.arnes.si)