

**Navodila za delo od doma**  
**Tretji teden 30.3 – 3.4. 2020**  
**9. razred (a, b in c. oddelek)**

Učenci, danes je pred vami kviz o Kraljevini Jugoslaviji. Namen kviza je preveriti in utrditi vaše znanje.

Tovrstne kvize na spodnji spletni strani ste že reševali pri pouku in jih poznate, tokrat pa se bomo skupaj povezali preko računalnikov in telefonov od doma.

Za igranje **ni potrebna registracija**. Prosim, da se **ob prijavi prijavite z vašim imenom** (lahko tudi priimkom) in **ne z vzdevkom**.

1. **Pojdite na sledečo povezavo: <https://quizizz.com/join/>**
2. **Kjer je potrebno vnesti kodo (enter a game code), vnesite sledečo kodo:**

**0 3 9 7 9 2**

*Kviz lahko rešujete večkrat, predvsem pa želim, da združimo koristno (ponovitev znanja) z zabavnim. Če imate težave z dostopom do kviza, se mi javite na e-naslov ([zorica.kerin@oskrsko.si](mailto:zorica.kerin@oskrsko.si) ali [ines.psenicnik@oskrsko.si](mailto:ines.psenicnik@oskrsko.si)). Kviz je dostopen do 3.4 2020*

### **Slovenci in Jugoslavija v času 2. svetovne vojne**

Spodnji sklop obsega snov 3. šolskih ur. Da bo razumevanje in delo lažje, si vprašanja razdeli, poglej priložene posnetke in šele nato odgovori na vprašanja.

Čas imaš torej do sredine naslednjega tedna.

Če želiš več izvedeti o obravnavanem obdobju, lahko prebereš knjigo ali pogledaš film, ki govori o dogodkih v času 2. svetovne vojne.

Ko delo opraviš, prosim za povratno informacijo na ustrezn elektronski naslov.

#### **1. Položaj slovenskih manjšin**

1. Po 1. svetovni vojni so bili Slovenci deljeni na 4 države. Poimenuj te štiri države.
2. Pojasni pojem germanizacije in na kakšen način se je izvajala v slovenskem prostoru?
3. Zakaj se je položaj Slovencev v Avstriji 1938 poslabšal?
4. Po letu 1922 je Italija na pridobljenih ozemljih začela z italijanizacijo. Pojasni.
5. Kakšen je bil pomen TIGR-a?

## 2. Druga svetovna vojna v Sloveniji in Jugoslaviji

6.4. 1941 – začetek letalskih napadov na Beograd in druga večja mesta v Jugoslaviji.

V 13 dneh je jugoslovanska vojska kapitulirala, okupatorji so si razdelili ozemlje.

1. Poimenuj okupatorje in pripiši, katera ozemlja so sodila v katero cono.
2. Kaj so želeli okupatorji doseči ob zasedbi slovenskega ozemlja?
3. Opiši raznarodovalno politiko okupatorjev.
4. Kaj veš o Poti ob žici? Poišči na spletu in odgovori.

Videoposnetek: Italijanska okupacija

<https://www.youtube.com/watch?v=FmmwUJsy7Uw>

5. Posavje so obvladovali Nemci. Kakšna je bila funkcija gradu Brestanica v času okupacije? Pomagaj si spodnjima povezavama.

<https://fototekamnzs.com/2019/09/10/stalna-razstava-slovenski-izgnanci-1941-1945-grad-rajhenburg-v-brestanici/>

<https://www.rtv slo.si/slovenija/dan-izgnancev-da-bi-pomnili-kaksno-nasilje-so-nacisti-in-fasisti-izvajali-nad-slovinci/338835>

## 3. Odziv na okupacijo

*Govorili smo že o kolaboraciji in odporu v času 2. svetovne vojne.*

*Na okupiranih ozemljih se je prebivalstvo odzvalo na več načinov – z sodelovanjem ali odporom.*

*Sodelavci z okupatorjem so bili kolaboranti, tisti, ki so okupaciji nasprotovali so ustanovili odporiška gibanja.*

*Sodelavci z okupatorjem v Sloveniji so se imenovali **domobranci**, najpomembnejšo odporiško gibanje pa **partizani**.*

<https://www.youtube.com/watch?v=yP0tvNsR34s>

S pomočjo učbenika in posnetkov odgovori na vprašanja:

1. Kdaj in s kakšnim namenom je bila ustanovljena OF?
2. Meščanski tabor je pripravil program, imenovan londonske točke. Kakšna so bila določila programa?
3. Opiši oblike odpora, ki so jih izvajali Slovenci.
4. Kdo so bil partizani? Kakšno je bilo partizanov?
5. Zakaj praznujemo 27.4 kot dan boja proti okupatorju?

Zgodba preživele iz druge svetovne vojne

<https://www.youtube.com/watch?v=KDQJaZ33YDI>

Prisega domobrancev Hitlerju

<https://www.youtube.com/watch?v=V14a2rp5fAM>

Pesmi, ki sta nastali v omenjenem času

<https://www.youtube.com/watch?v=ED3kZopOG3o>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wb3onTu4HvM>

<https://www.youtube.com/watch?v=tKpgp0EI36k>

<https://www.youtube.com/watch?v=aFNqd3LMXBg>

<https://www.youtube.com/watch?v=0MruK6VkJuA>