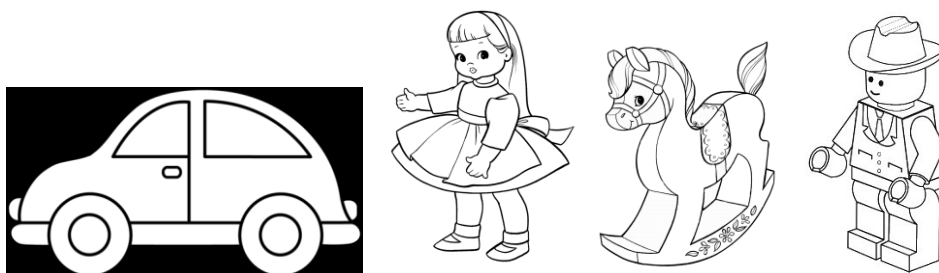


MAT: ŠTEVILA DO 10 – PREDHODNIK, NASLEDNIK

1. Pripravi si nekaj igrač (najmanj 6 različnih). Lahko so to plišaste igrače, različni avtomobilčki, vozila, kocke ...
2. Igrače postavi v kolono. Dobro opazuj njihovo razporeditev, nato nekemu od odraslih razloži položaj določenih igrač.

Primer:



Kje je punčka? Punčka je ZA avtomobilčkom in PRED konjičkom.

Kje je konjiček? Konjiček je ZA punčko in PRED lego figurico.

Tako opiši položaj vseh igrač.

3. Na list papirja nariši kačo z desetimi kvadrati. Vanje vpiši števila od 1 do 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Na število 3 postavi gumb, kocko ali kaj podobnega.

Katero število si napisal/a pred 3? Napisal/a si število 2 – to je **PREDHODNIK** ŠTEVILA 3.

Katero je naslednje število za 3? Napisal/a si število 4 – to je **NASLEDNIK** števila 3.

Sedaj postavi gumb na število 7.

Katero število si napisal/a pred 7? Napisal/a si število 6 – to je **PREDHODNIK** ŠTEVILA 7.

Katero je naslednje število za 7? Napisal/a si število 8 – to je **NASLEDNIK** števila 7.

6. Določi še predhodnike in naslednike številom: 5, 2, 7, 9, 6, 4, 8 in 3. Pomagaj si s številsko kačo. Zraven glasno izgovarjaj : » Predhodnik števila 5 je _____, naslednik števila 5 je _____ « ... za vsa ta števila.

SLJ : Pepi in njegovo gnezdo

Na spodnji povezavi boš poslušal/a pravljico Pepi in njegovo gnezdo. Ustvarili so jo učenci 1. razreda OŠ Murska Sobota I, skupaj z učiteljico Aleksandro Pinterič.

https://www.youtube.com/watch?v=1NQUFpk0N-A&feature=youtu.be&utm_source=myWOWlife&utm_campaign=c49b12ca9f-AUTOMATION_1&utm_medium=email&utm_term=0_396118674f-c49b12ca9f-363436721

Kakšen se ti je zdel štrk Pepi?

Iz česa si je naredil gnezdo?

Kaj misliš, kako so ti odpadki pristali v naravi?

Kaj je na koncu Pepi spoznal?

A meniš, da je narava za ljudi pomembna? Zakaj?

Kako lahko ti skrbiš za naravo?

V zvezek za pravljice napiši naslov Pepi in njegovo gnezdo. Nariši tisti del pravljice, ki se ti je zdel najbolj pomemben.

ŠPO: Opazovalni sprehod

Dolgo smo čakali lepo, toplo vreme. Družino popelji na dolg sprehod, zraven zelo dobro opazuj okolico. Skušaj ugotoviti kaj od tega kar vidiš je ustvaril človek in kaj narava. Pozoren/na bodi tudi na odpadke.