

Navodila za torek, 24.3.2020:

SLJ: Pesem: Jaz sem jež

Poznaš kakšnega važiča ali pa važičko? Saj veš, važiči in važičke se važijo z znanim stavkom: »**Jaz imam pa nekaj novega, ti pa nee!**«

Hitro napiši ime največjega važiča ali važičke, ki jih poznaš iz risank, na majhen list papirja in ga hitro skrij v žep! Važiči in važičke namreč ne marajo ravno slišati, da so *važiči* in *važičke*.

Svetlana Makarovič je napisala zelo zanimivo pesem *Jaz sem jež*. Zagotovo te zanima o čem pesem govori. Pesem najdeš v **BERILU, na str. 64 in 65**.

1. Pesem lahko prebereš tako, da se med branjem sprehajaš po sobi. Lahko se bereš in se vmes premikaš v točkah (prebereš del pesmi in se sprehodiš na drugo točko, bereš, se z branjem ustaviš, se sprehodiš na drugo točko in zopet bereš naprej). Prvič tako preberi glasno, drugič preberi tiho.
2. Sedaj ustno odgovori na naslednja vprašanja:
 - Kakšna je pesem? Je vesela, razigrana, žalostna?
 - Kaj dela jež? Po čem to veš?
 - S čim se hvali?
 - Zakaj se ga bojimo prijeti?
 - Kaj lahko jež nabode na svoje bodice?
3. Tretjič boš pesem nekemu prebral. Lahko mami, očetu, bratcu ali sestrici. Pesem preberi glasno, z upoštevanjem ločil (ko je vejica, gre glas navzgor, ko je pika glas navzdol). Pri branju se vživi v vlogo pripovedovalca in pesem preberi čim bolj doživeto.
4. Kako si predstavljaš ježa v tej pesmi? Tokrat ga ne boš ilustriral na list papirja, ampak ježa naredi zunaj, iz naravnih materialov. Torej uporabi svojo domišljijo in naredi ježa iz kamenčkov, vejic, trave, kar ti pride pod roke. V primeru slabega vremena, uporabi svojo domišljijo v hiši. Sestavi ježka iz lego kock, barvnih nogavic... skratka, naj tvoja domišljija nima meja!

SVETLANA MAKAROVIČ

JAZ SEM JEŽ

Jaz sem jež, ti pa ne,
jaz pa bodem, ti pa ne,
vsak se me boji prijeti -
tebe pa nobeden!
Jaz sem jež, ti pa ne,
nosim hruško, ti pa ne,
ti bi mi jo hotel vzeti,
pa je nisi vreden!



No, saj sam predobro veš,
kaj bi dal, da bi bil jež,
da lahko bi v klobčič zvit
po bregu se kotalil;
no, saj sam predobro veš,
kaj bi dal, da bi bil jež,
da bi s hruško se na hrbtu
vsakomur pohvalil:



Jaz sem jež, ti pa ne,
imam bodice, ti pa ne,
vsak te pes lahko pograbi,
mene pa nobeden!
Jaz sem jež, ti pa ne,
jaz sem važič, ti pa ne,
tebe vsak takoj pozabi,
mene pa nobeden!



MAT: SEŠTEVAM DO 100 (DE+E=DE)

1. Danes boš najprej ponovil števila do 100.

Pripravi si stotični kvadrat in se loti nalog. Če je le možno, naj naj te ob delu spremljajo starši.

- Na stotičnem kvadratu poišči števila 45, 56, 20, 88, 91, 67.
- Poišči število 34 in šteje naprej po ena do števila 45.
- Poišči število 100 in šteje nazaj po ena vse do 88.

- Poišči število 68 in šteje naprej po dva do števila 86.
- Poimenuj števila, ki so v četrti vrsti.
- Poimenuj števila, ki imajo 9 enic.
- Nadaljuj zaporedje 5, 15, 25....
- Nadaljuj zaporedje 100, 90, 80...

2. Zdaj pa še ustno izračunaj račune.

$$\begin{array}{cccc} 5+3= & 8-6= & 8+2= & 10-5= \\ 50+30= & 80-60= & 80+20= & 100-50= \end{array}$$

3. Kaj pa si se naučil-a v petek? Ponovi.

Pripravi si konkretni material (upam, da ga še imaš od petka in ga še kar pridno shranjuj, saj te bom večkrat spomnila nanj in ti bo pomagal pri delu) in stotični kvadrat.

Izračunaj vsoto števil 50 in 8.

Povej račun. ($50+8=$)

Nastavi si ga s konkretnim materialom - koliko imaš desetec (5) in koliko enic (8). Katero število si dobil-a?

Lahko si pomagaš s stotičnim kvadratom (postavi se na število 50, naredi 8 korakov naprej, na katero število si prišel-a?)

Izračunaj še:

$$60+3= \quad , 70+5= \quad , 8+40= \quad , 6+60= \quad ;$$

4. Pa gremo na nove izzive.

IZRAČUNAJ: $72+6=$

Pomagaj si s konkretnim materialom ali s stotičnim kvadratom kot si malo prej ponovil-a.

Izračunaj še:

$$55+3= \quad , 21+6= \quad , 63+4= \quad , 76+3= \quad ;$$

5. REŠEVANJE NALOG V DELOVNEM ZVEZKU, STR.64

Dobro si pogledaj rešena primera, preberi računa, pokaži primer na stotičnem kvadratu.

Pri nalogi 8 pa si pomagaj s sliko in zapiši računa ter ju izračunaj.

Prosi nekoga, naj ti pregleda rešitev.

SPO: VRT IN POLJE

- Če imaš doma učbenik SPO, preberi in si oglej strani 70 in 71.
- Če ga pa nimaš, pa klikni na povezavo: <https://www.ucimte.com/stran70>

Delo z učbenikom (U/70, 71)

- Natančno si oglej fotografije in preberi zapise v učbeniku.
- Ustno odgovori na vprašanja pri PIKAPOLONICI.

V zvezek ali na list najprej z rdečo barbo napiši naslov **VRT IN POLJE**.

- nariši ali napiši miselni vzorec, kaj pridelujemo na vrtu in kaj na njivi.



ŠPO: VAJE V PARU (ideja za delo, razgibaš se lahko tudi drugače)

Danes boš pri športu potreboval pomočnika.

- En v paru je vodja, ki se na različne načine giblje po prostoru, drugi je njegova senca – v vsem ga posnema.
- Izmisli si tri različne gibe, ki jih skušata čim bolj skladno izvesti.
- Prvi se postavi v nek položaj, tako da ga drugi lahko podplazi ali prepleza. Zamenjata vlogi.
- Zrcalo: stojita si z obrazom nasproti, prvi izvaja določene gibe, drugi ga posnema kot bi bil zrcalo. Menjata vlogi. Poskusita še v drugih položajih: kleče, leže, sede.
- Zrcalo v gibanju: enako kot zgoraj, le da se vodja premika po prostoru.

TJA: Dopis je pripravila ga. Tjaša.