

Navodila za torek, 31.3.2020:

SPO: **KAKO VARUJEM NARAVO IN SEBE**

Danes govorimo o skrbi za naravo in kako poskrbeti za nas, ki živimo skupaj z njo.

Najprej pa vprašanja zate: **Kako ti poskrbiš oziroma varuješ naravo?**

**Kaj so odpadki? Kje nastajajo odpadki?**

Če si naštel-a veliko primerov, ti čestitam!

Zdaj pa si oglej sliko smetišča in **odgovori na vprašanja ob sličici**. Razmisli, kaj predstavljata **zabojnika, ki sta ob fotografiji smetišča? Zakaj odpadke zbiramo ločeno?**

Če si odgovoril-a na vsa vprašanja, pa si oglej miselni vzorec spodaj in dopolni svoja razmišljanja ali pa morda s svojimi idejami dopolni že zapisano.

**OGLEJ SI SMETIŠČE.**



**KATERE ODPADKE OPAZIŠ NA SMETIŠČU?  
ČESA NA SMETIŠČU NE SMEŠ ODLAGATI?  
KAJ NAREDIJO Z ODPADKI?**



O vsem ostalem, o čemer nismo spregovorili pri predmetu SPO, pa boš izvedel pri branju besedila v SDZ SLJ str. 36,37 in dobil tudi odgovore na že zastavljena vprašanja.

## SLJ: SKRBIM ZA OKOLJE

V delovnem zvezku za slovenščino na strani 36 in 37 te čaka besedilo z naslovom Skrbim za okolje.

Delo bo tokrat razdeljeno po zmožnostih branja:



NALOGA ZA UČENCE, KI SO ŠE BRALCI ZAČETNIKI:

- Preberi le besedila na strani 37 dvakrat.
- Na strani 38 reši 2. nalogo.  
Narisal/a boš piktograme, ki prikazujejo:  
*Ne kuri ognja. Prepovedano kolesarjenje. Pusti polže v naravi.*




NALOGA ZA UČENCE, KI ŽE POČASI BEREJO:

- Preberi besedilo na strani 36 in 37.
- Kar si si najbolj zapomnil/a, lahko ustno ponoviš, kaj si si najbolj zapomnil/a.
- Na strani 38 reši 2. nalogo.  
Narisal/a boš piktograme, ki prikazujejo:  
*Ne kuri ognja. Prepovedano kolesarjenje. Pusti polže v naravi.*



NALOGA ZA UČENCE, KI ŽE TEKOČE BEREJO:

- Preberi besedilo na strani 36 in 37 dvakrat.
- Ustno odgovori na vprašanja, ki so zastavljena pod besedili z oznako . 
- Na strani 38 reši 1. nalogo.  
Le ob pravih trditvah pobarvaj črko v okencu.  
Iz pobarvanih črk boš dobil/a geslo, ki dopolnjuje poved.
- Na strani 38 reši 2. nalogo.  
Narisal/a boš piktograme, ki prikazujejo:  
*Ne kuri ognja. Prepovedano kolesarjenje. Pusti polže v naravi.*

## MAT: SEŠTEVAMO DO 100 (Besedilne naloge; Reši, saj zmoreš)

Za začetek se spomni postopka reševanja besedilnih nalog (Besedilo najprej dobro preberi. Podčrtaj pomembne podatke. Zapiši račun. Še enkrat preberi vprašanje, ga podčrtaj, nato pa zapiši natančen odgovor.).

### DZ str. 70, nal. 22, 23

Čim bolj samostojno reši nalogi z besedilom. Zapiši ustrezne račune in odgovore.

### DZ str.70, nal. 24

Naloge rešite v zvezek. Pri 3. in 4. nalogi morate ugotoviti, kaj se iz danih podatkov da izračunati in sami zastavite ustrezno vprašanje.

Če potrebujete pomoč pri branju, naj vam pomaga kakšen dober bralec.

### DZ str. 71, nal.1.do 4.

Naloge na strani 71 reši, če jih zmoreš, lahko jih razumeš kot dodatne naloge oz, naloge z zvezdico.

### Če se jih boš lotil-a, natančno beri navodila!

TJA: Dopis je pripravila ga. Tjaša.