

Učenke in učenci,

danes pričenjamo pouk slovenščine na daljavo. Naloge, ki so pred vami, z vso resnostjo in odgovornostjo opravite v tem tednu, najbolje v času, ko bi imeli na urniku slovenščino. Pišite v zvezek oz. literarno mapo, naloge rešujte v delovni zvezek. Če so potrebščine ostale v šoli, pišite na list, ki ga boste kasneje prilepili v zvezek. Vsa gradiva so dostopna na povezavi: <https://www.irokus.si/izbirka>.. Po prihodu v šolo bodo vse naloge pregledane, snov pa razložena in utrjena. Določeni bodo tudi novi datumi ocenjevanj.

Za kakršnokoli pomoč smo vam na voljo od ponedeljka do petka od 8.30 do 13.00 na naslednjih e-naslovih:

[klavdija.bracun-volcansek@oskrsko.si](mailto:klavdija.bracun-volcansek@oskrsko.si),

[bernarda.kunej@oskrsko.si](mailto:bernarda.kunej@oskrsko.si)

[irena.simoncic@oskrsko.si](mailto:irena.simoncic@oskrsko.si),

[sonja.bracun@oskrsko.si](mailto:sonja.bracun@oskrsko.si)

Pazite nase ...

Aktiv učiteljic slovenščine

**Pouk slovenščine na daljavo: 16. 3. – 20. 3. 2020 za 7. a**

**1. BERILO, stran 160 – Odisej in kiklop Polifem**

**Preberi, reši Dejavnosti po branju in prepisi v literarno mapo Literarnoteoretične definicije.**

**2. BERILO, stran 164 – Tezej in Minotaver**

**Preberi bajko, napiši kratko obnovo (6 povedi).**

**3. BERILO, stran 134 – Potoščeni kramoh**

**Preberi črtico, odgovori na Dejavnosti po branju.**

**Navodila pripravila: Sonja Bračun Gorišek**

**Pouk slovenščine na daljavo: 16. 3. – 20. 3. 2020 za 7. b**

**1. POTOŠČENI KRAMOH – P. VORANC**

**Branje, razmislek ob vprašanjih na koncu proze, branje življenj episa, avtorja in značilnosti kratke proze - dve uri; berilo, stran 73, 81, 85 - literarno-teoretične definicije; 134 - podatki o življenju, besedilo Potoščeni kramoh, dejavnosti po branjin literarno-teoretične definicije - metafora;**

**2. GLAGOL - DZ/2; 11. učna enota/ Brez dela ni jela Od strani 33 do 38; GLAGOLSKI NAKLON - od strani 38 do 44; dve uri.**

**Navodila pripravila: Irena H. Simončič**

**Pouk slovenščine na daljavo: 16. 3.–20. 3. 2020 za 7. c**

- 1. Ponovi vse o glagolu. Kakšna besedna vrsta je to? Kaj mu lahko določimo ...**
- 2. Nato se loti reševanja nalog v delovnem zvezku, 2. del, str. 38–44 – Glagolski naklon.**
- 3. Reši naloge v delovnem zvezku, 2. del, str. 59–65 – Predlog.**
- 4. Preberi Vorančevo črtico – Potolčeni kramoh – v berilu na str. 134. V literarno mapo napiši naslov in datum. Nato odgovori na vprašanja: Dejavnosti po branju. V nadaljevanju si preberi še vse o življenju in delu pisatelja. Ob tem razmisli, kaj je črtica.**

**Navodila pripravila: Bernarda Kunej**

**Pouk izbirnega predmeta: Šolsko novinarstvo**

- 1. Napiši razmišljanje na temo: Je zdravje naša vrednota?**

**Besedilo naj bo dolgo eno stran in pravopisno pravilno. V njem razmisli o tem, kaj je zdravje? Kaj lahko naredim, da ostanem zdrav? V svoje besedilo lahko vključiš tudi svoj pogled na trenutno stanje, razmere ...**

**Besedilo mi pošlji na e-naslov: [bernarda.kunej@oskrsko.si](mailto:bernarda.kunej@oskrsko.si) do četrtna, 19. marca.**

**Navodila pripravila: Bernarda Kunej**