

Navodilo za delo doma – Zgodovina (9.a oddelek)

Ponedeljek, 23.3.2020 – 1. šolska ura

Za čas, ko ne bo klasičnega pouka, učenci opravite nekaj domačega dela, s katerim boste samostojno usvojili novo znanje in ga utrdili. Domače delo se nanaša na uporabo učbenika, zvezka in vsebin na spletu.

Učni list si lahko natisneš, ali pa vprašanja prepíšeš v zvezek in odgovore zapišeš vanj.

Pravilnost odgovorov bomo skupaj pregledali v šoli, ko se spet vidimo. Takrat bomo razrešili tudi kakšno nejasnost, dodatno kaj pojasnili.

Za posvetovanje in vsa morebitna vprašanja sem na voljo preko spodnjega e-naslova vsak delovnik od 8.30 do 13.00.

zorica.kerin@oskrsko.si

Ura 3

Kako so Slovenci vodili gospodarstvo?

Pomagaj si z učbenikom na strani 92 - 94., preberi in odgovori na vprašanja.

Ko končaš, prosim, da pošlješ povratno informacijo na moj mail. Lahko zapišeš odgovore s pomočjo računalnika in nato pošlješ po elektronski pošti ali pa zapišeš odgovore v zvezek, slikaš z mobitelom in sliko pošlješ po elektronski pošti.

1. Zakaj je propadel slovenski kmet?

Kakšen je bil gospodarski položaj posameznih delov Jugoslavije?

Kakšna je bila razvitost Slovenije? Kateri deli so bili bolj industrijski, kateri bolj kmetijski?

Kaj so bili glavni vzroki za propad slovenskega kmeta?

Kdaj in s katerimi ukrepi se je položaj kmetov izboljšal?

2. Zdravilišča in mala letovišča

Kako se je v medvojnem obdobju razvijal turizem?

Katere oblike so bile najbolj priljubljene?

Navedi najbolj obiskana turistična središča.

Primerjaj pomen turizma v tvojem domačem kraju nekoč in danes.

3. Slovenska industrija – najbolj razvita v Jugoslaviji

Kaj je Sloveniji omogočalo hitrejši gospodarski razvoj v primerjavi z ostalimi deli Jugoslavije?

Katere so bile najpomembnejše gospodarske panoge v Sloveniji?

Kaj je bilo značilno za trgovino?

Razmisli, ali je še danes ohranjena katera od trgovin iz tistega obdobja. Pojasni odgovor.

4. Za boljše razumevanje in pregled snovi izpolni še miselni vzorec Slovensko gospodarstvo med obema vojnoma na spodnji povezavi, stran 125, naloga 2.

https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik/1000164