

Navodilo za delo doma – Zgodovina (8.č oddelek)

Torke, 24.3. 2020 - 1.šolska ura

Za čas, ko ne bo klasičnega pouka, učenci opravite nekaj domačega dela, s katerim boste samostojno usvojili novo znanje in ga utrdili. Domače delo se nanaša na uporabo učbenika, zvezka in vsebin na spletu.

Učni list si lahko natisneš, ali pa vprašanja prepíšeš v zvezek in odgovore zapišeš vanj.

Pravilnost odgovorov bomo skupaj pregledali v šoli, ko se spet vidimo. Takrat bomo razrešili tudi kakšno nejasnost, dodatno kaj pojasnili.

Za posvetovanje in vsa morebitna vprašanja sem na voljo preko spodnjega e-naslova vsak delovnik od 8.30 do 13.00.

zorica.kerin@oskrsko.si

KAKO JE NASTALA AVSTRO-OGRSKA

Odgovore na vprašanja poišči v učbeniku str. 96-97 in jih zapiši.

Da bo razumevanje snovi lažje, si poglej še videoposnetke na spodnji povezavi.

<http://egradiva.gis.si/web/8.-razred-zgodovina/avstro-ogrska>

Avstrijsko cesarstvo je z združitvijo Italije in Nemčije v drugi polovici 19. stoletja doživelo veliko porazov v zunanji politiki.

1. Zakaj je moral cesar Franc Jožef popustiti zahtevam liberalnega meščanstva?
2. Obdobje, ki je sledilo imenujemo ustavna doba. Politične stranke so se glede nove ureditve razdelile v dve skupini. Kratko ju opiši.
3. Preureditev v državi ni utišala nacionalnih zahtev nenemških narodov. Cesar je bil prepričan, da bo težave rešil s pogodbo z Madžari. Kako so bile rešene težave?
4. Kakšna država je bila Avstro-Ogrska?
5. Država se je preoblikovala v dve samostojni enoti. Poimenuj ju in naštej dežele, države, ki so tvorile obe enoti.
6. Kako so Slovenci občutili dualizem?