

# 6. razred – TJA – navodila za delo

## od 30. 3. do 3. 4. (4 šolske ure)

Ne pozabi pri vsaki uri napisati naslova in datuma.

### 1. in 2. ura

**UTRJEVANJE IN PREVERJANJE ZNANJA BESEDIŠČA IN STRUKTUR – PREVERI SVOJE ZNANJE Z REŠEVANJEM NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (za reševanje in pregled potrebuješ 2 šolski uri)**

Na spletni strani RIC-a si na povezavi

[https://www.ric.si/preverjanje\\_znanja/predmeti/tuji\\_jezik2/2011120915240948/](https://www.ric.si/preverjanje_znanja/predmeti/tuji_jezik2/2011120915240948/)

izberi enega izmed treh naštetih **primerov NPZ za prejšnja šolska leta** (2019, 2017, 2015 – izberi NPZ, ki ga če nisi rešil/a) in ga **reši v zvezek** (v zvezek prepisi/ zapiši **razpredelnice z odgovori ali pa odgovore na vprašanja**). Posnetek za slušno razumevanje imaš lahko odprt hkrati z dokumentom NPZ, zato tiskanje NPZ ni potrebno.

**Pisno sporočanje** (kratek pisni sestavek) lahko napišeš tudi v Word-ov dokument, starši pa ga nato posredujejo tvoji učiteljici angleščine v pregled. Ostale naloge preglej sam/a (glej dokument: navodila za vrednotenje – pod izbranim NPZ).

### 3. ura

**MICKEY, MILLIE AND MUT – BESEDILO MUT'S DREAM IN MODALNI GLAGOL CAN**

**UČBENIK, STR. 58** – Preberi besedilo **Mut's dream** v učbeniku in ustno odgovori na obe vprašanji nad besedilom. V zvezek izpiši **slovarček** iz delovnega zvezka (del 5B).

Oglej si tabelo pri **nalogi 2**.

Kdaj uporabljamo modalni glagol **can**? Ko govorimo o tem, kaj zna kdo narediti ali pa, kaj kdo lahko naredi. **Can = znati, moči**

Ali lahko glagolu **can** dodamo končnico **-s**? Ne.

Glagol, ki sledi modalnemu glagolu **can**, ostane v nedoločniku (se ne spreminja glede na osebek).

Kakšna je nikalna oblika glagola **can**? **Can't**.

(Razlago prepisi v zvezek. Dodaj **tabelo, ki jo vidiš pri nalogi 2. na str. 58.**)

Oglej si tabelo in tvori 6 resničnih povedi o sebi.

**\*Opomba: Modalnim glagolom v slovenščini rečemo tudi naklonski glagoli – izražajo hotenje, namero, z/možnosti ... (npr. MUST).**

### **Naloga 3: Tvorba vprašanj in kratkih odgovorov**

Dopolni **tabelo** v zvezek. **Kako tvorimo vprašanja s can?**

**Vprašanja s CAN tvorimo tako, da modalni glagol CAN postavimo pred osebek.**

**Kratki odgovori: Yes, \_\_\_\_\_ can. / No, \_\_\_\_\_ can't.**

(Razlago prepisi v zvezek.)

Kaj vse zna tvoj najboljši prijatelj / tvoja najboljša prijateljica? Česa ne zna?

V zvezek napiši 6 povedi. (He can... She can.../ He can't... She can't...)

## **4. ura**

### **URJENJE IN UTRJEVANJE GLAGOLA CAN**

**DELOVNI ZVEZEK, STR. 48-49, naloge 1, 2, 3, 4c.**

(Svoje odgovore lahko preveriš v prilogi Rešitve.)

\*(neobvezno)

Bi svoje znanje rad še **dodatno** utrdil? To lahko storiš tudi interaktivno:

[https://interaktivne-vaje.si/angleščina/grammar\\_6\\_9r/modal\\_verbs.html](https://interaktivne-vaje.si/angleščina/grammar_6_9r/modal_verbs.html)

Na izbiro imaš 5 nalog pri zavihku **Can – can't.**

Lahko pa se igraš tudi **igrico: Mickey, Millie and Mut's day out** (ponovitev modalnega glagola can – str. 59), če uspeš koga v družini navdušiti, da se ti pridruži. Potrebuješ kocko in 2 gumba ali igralni figurici (lahko pa se v igro vključi tudi več družinskih članov = gumb ali igralna figurica na enega igralca). Osnovno pravilo je, da igralci ves čas govorijo angleško. Če se kdo zmoti, en krog ne meče. Zveni zabavno?

**miss a turn – en krog ne mečeš**

**go back to... – pojdi nazaj na številko...**

**go to... - pojdi na številko...**