

8. razred – TJA

Gradivo za 3. teden (30. 3.–3. 4. 2020)

V dokumentu **Rešitve** boš našel rešitve za vse naloge. **Preden začneš z delom, v zvezek zapiši naslov, ki je označen z modro barvo. Ne pozabi na datum! Označi naloge. Uspešno delo!**

I. ura : Present Continuous – za načrte v prihodnosti

*UČBENIK, str. 51, nal. 4, 5 a, b, 6a

1. V zvezek prepisi nalogo 4 a in dopolni povedi iz besedila Dylan's plan na strani 50.
2. V katerem glagolskem času so glagoli iz naloge a?

Present Continuous

3. O čem govorijo? O prihodnosti.

V angleščini za načrte, dogovore in urnike v prihodnosti uporabimo glagolski čas Present Continuous, ki ga že poznaš, saj z njim izražamo dogajanje v tem trenutku. Preveri tvorbo trdilne, nikalne in vprašalne oblike v povzetku slovnice v DZ, 1. enota.

*UČBENIK, str. 51, naloga 5a

Oglej si načrt dejavnosti detektiva Smart Aleca za prihodnji teden in za vsak dan napiši, kaj bo počel. Uporabi Present Continuous kot v primeru:

- On Monday **he's having** lunch with the Prime Minister.

*UČBENIK, str. 51, naloga 5b

Zamisli si zanimiv teden zase in napiši 6 povedi. Uporabi prislovna določila časa v okvirčku.

*UČBENIK, str. 51, naloga 6a

Prepiši in dopolni dialog z besednimi zvezami v okvirčku.

* DELOVNI ZVEZEK, str. 41, naloge 3, 4, 5

II. ura: Nedoločni zaimki -body, -thing

* UČBENIK, str. 49, naloga 4 a

V zvezek preiši razpredelnico in jo izpolni z manjkajočimi nedoločnimi zaimki. V slovarčku v DZ preveri njihov pomen.

- BODY	-THING
everybody	everything
somebody	something
anybody	anything
nobody	nothing

* V besedilu The tailor of Swaffam poišči povedi s temi zaimki in skušaj ugotoviti, **kdaj uporabljamo zaimke na -thing in kdaj -body.**

Pa še malo težje vprašanje. Kdaj uporabljamo nobody in kdaj anybody?

* UČBENIK, str. 49, naloga 4b

Preiši povedi v zvezek in jih dopolni z zaimki iz razpredelnice.

* UČBENIK, str. 49, naloga 5

Preiši povedi, podčrtaj nedoločne zaimke in odgovori na vprašanja.

* DELOVNI ZVEZEK, str. 38, naloge 3, 4

str., 39, nalogi 5 in 6

III. ura: Osebni zaimki in pridevniški svojilni zaimki

* UČBENIK, str. 55, naloga 1

Prepiši povedi v zvezek, poudarjene besede zapiši ali podčrtaj z rdečo.

Prepiši vprašanja in nanje skušaj odgovoriti. **Ugotovil si, da gre za osebne zaimke za osebek ali predmet ter pridevniške svojilne zaimke.** V zvezek preriši razpredelnici spodaj.

PERSONAL PRONOUNS (osebni zaimki za osebek) Subject Pronouns	PERSONAL PRONOUNS (osebni zaimki za predmet) Object Pronouns
I- jaz	me - mene, meni
you	you- tebe, tebi
he	him –njega, njemu
she	her – njo, njej
it	it – enako kot her / him za živali in predmete
we	us – nam, nas
you	you – vam, vas
they	them- njim, njih

Possesive adjectives – pridevniški svojilni zaimki
my - moj
your - your
his - njegov
her - njen
its – njegov / njen (za živali in predmete)
our – naš, najin
your – vaš, vajin
their – njun, njihov

* UČBENIK, str. 55, naloga 1b

Prepiši sestavek o Layli tako, da namesto poudarjenih besed uporabiš ustrezne zaimke.

* Prepiši in reši naslednjo nalogo tako, da namesto pudarjenih imen uporabiš ustrezne zaimke.

It was Patrick's birthday, but **Patrick** _____ wasn't happy. **Patrick 's** _____ parents didn't say anything and there were no cards or presents for **Patrick** _____. After breakfast **Patrick** _____ went out. **Patrick** _____ met **Patrick's** _____ neighbour, Claire.

Claire _____ was cleaning **Claire's** _____ parents' car. **Patrick** _____ said »Hi«, but **Claire** _____ didn't say anything. Then Mike and Ken walked past. **Mike and Ken** _____ were taking Mike and Ken's dog for a walk, but **Mike and Ken** _____ didn't say anything either.

Patrick spent the day at the sports centre and then **Patrick** _____ went home. When **Patrick** _____ opened the door, **Patrick's** _____ friends were there. »Surprise!« **Patrick's** _____ friends shouted and then **Patrick's** _____ friends all gave **Patrick** _____ presents. So it was a good birthday after all.