

STOPNIČKE

OŠ Jurija Dalmatina Krško
Šolsko leto 2019/2020
Številka 17



S poštovani bralci!

Šolsko leto 2019/20 je pri koncu ... Bilo je posebno, drugačno ... Leto, ko smo šole zaradi epidemije COVID – 19, v ponedeljek, 16. 3. 2020, zaprle svoja vrata in pouk za nekaj tednov prenesle na daljavo. S tem smo uspešno ohranjali stik s šolo in ohranjali njeno kondicijo. Znanje se je med učencem in učiteljem pretakalo preko različnih orodij in komunikacijskih kanalov, ki smo jih pravzaprav obvladali čez noč in jih vsakodnevno nadgrajevali. Po nekaj začetnih težavah smo delo nadvse uspešno opravili. S skupnimi močmi in sodelovanjem učencev, učiteljev in staršev. Le to nam potrjujejo vsi literarni in likovni prispevki, ki ste jih učenci s pomočjo učiteljev in staršev opravili na daljavo ... Ostanimo doma in berimo naše Stopničke! To leto nekoliko drugačne. Kot pouk na daljavo, v e-obliki ...

Prijetno počitniško branje vam želim.

Ravnateljica, Valentina Gerjevič

Ostani doma – Stopničkam na pot ...

S poštovani učenci, starši in učitelji!

Pred nami je že 17. izdaja šolskega glasila – Stopničke. Letos so v večini nastajale doma, saj so nas izredne razmere prisilile, da smo delali in bili doma. Tudi ta čas so nastali čudoviti izdelki naših učencev, ki smo jih strnili v naše glasilo. V njih boste našli veliko pestrih rubrik, za vsakega nekaj: za športne navdušence, umetniško nadarjene, ljubitelje narave, iskalce svežega in novega, kako ohraniti

kulturo in jo predvsem poznati ter ohranjati ... in še in še ... Upam, da boste ob prebiranju le-teh uživali, spoznali morda še kaj novega o naši lepi šoli in se tudi ... nasmejali. Pred nami je poletje in z njim zaslužen oddih za vse. Letos bo morda ta premor drugačen, kot smo ga bili vajeni doslej, pa vendarle, če se boste podali na potep po naši ljubi Sloveniji, občudujte jo iz vseh strani – zelo je lepa! Morda naredite tudi kakšen lep posnetek in si ga v jeseni skupaj ogledamo, ste za to?

Bernarda Kunej, urednica šolskega glasila

Iz vsebine ...

- § IMAMO VELIKO SRCE ...
- § PESTROST PROJEKTOV NA ŠOLI
- § ŠPORT
- § GLASBA NAS HRANI
- § KULTURA ... JO POZNAMO? ...
- § LJUBA NARAVA ... TI SI NAŠE KREPČILO ...
- § PRAVLJICA O KORONAVIRUSU
- § ... DA DRUGE PREMAGAŠ, MORAŠ BITI KREPAK ...
- § ... SLEDIMO SVOJI STRASTI ...
- § ZLATI BRALCI
- § MI SMO ...

Stopničke, šolsko glasilo OŠ Jurija Dalmatina Krško, 2020, št. 17

Mentorica glasila: Bernarda Kunej

Lektoriranje: Bernarda Kunej

Fotografije: Arhiv šole

Naslovnica: Lara Planinc, Ula Žičkar, Bruno Glas, Aljaž Pezdirc, Ožbe Pfajfar, Žan Mlakar in Laura Pulko, 5. c, **mentorica:** Metka Štih

"Užitek je srečati pogled tistega,

kateremu si pred kratkim storil kaj dobrega."

Jean de La Bruyère



Na OŠ Jurija Dalmatina Krško imamo veliko srce. Želimo pomagati, želimo narediti čim več dobrega za učence, starše, sodelavce ... V tem šolskem letu smo bili naravnani precej dobrodelno, že v mesecu septembru smo namreč s skupnimi močmi na šoli in tudi v sodelovanju z zunanjimi organizirali športno dobrodelno prireditev na igrišču šole s sloganom – MIGAJ ZA DOBRODELNOST.

... Za vse udeležence smo pripravili raznovrsten program športnih aktivnosti, poskrbeli za prigrizke in pijačo ... Pozitivna energija, akcija, veselje, nasmehi otrok, staršev in učiteljev so povedali vse. Skupaj smo preživeli čudovito popoldne, se družili, spodbujali, se povezali ...

Pa se skupaj spomnimo na ta lep, sončen dan:



"Kdor želi biti dober, je že dober."

Jacques Gouin de Beauchêne

Naša dobrodelnost pa se s športno prireditvijo še zdaleč ni končala. V veselem mesec decembru smo zopet želeli pokazati, da nam je mar ... za našo lepo šolo in učence ...

V četrtek, 12. 12. 2019, se je na OŠ Jurija Dalmatina Krško odvijal novoletni bazar s srečelovom. Ob 17.00 uri je vse obiskovalce nagovorila ravnateljica šole, gospa Valentina Gerjevič. Program je

pričela Tia Valentinc, ki je igrala na kitaro in odpela pesem Perfect. Tina Kuselj nas je razveselila z Jingle Bells in Last Christmas. Sledile so plesne točke in novoletne želje. Ob koncu kulturnega programa pa smo se lahko sprehodili po stojnicah, kupili srečke, se okrepčali s prazničnim čajem, kavo ter sladkim šmornom. Tudi piškoti so bili odlični! Ves zbrani denar bo napolnil Šolski sklad naše šole. Dogodek mi je bil zelo zanimiv.

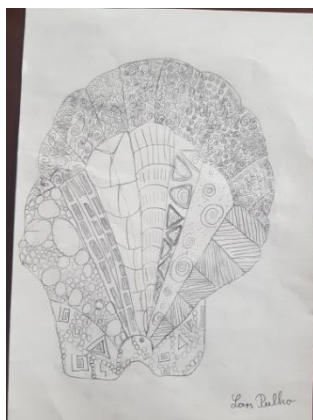
Noelle Benje, 7. c

Nastali so čudoviti izdelki ...

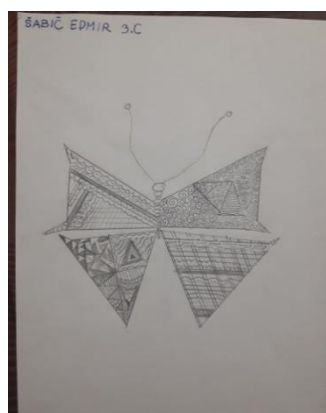


Na nas ni pozabil niti Božiček ...

Ustvarjalni učenci 3. c razreda



Lars Pulko, 3. c



Edmir Šabič, 3. c



Mai Kermc, 3. c

"Ne pozabite, da so čudovite stvari, ki se jih učite v šolah, delo mnogih generacij. Vse to znanje, ki vam je položeno v roke, je dediščina, ki jo spoštujte, jo bogatite in nekega dne zvesto prenesite na svoje otroke."

Albert Einstein



Naša šola je vključena v veliko projektov že od nekdanj, saj se zavedamo, da je znanje tisto, česar nam prav nihče ne more

vzeti in ga nujno potrebujemo za življenje. Pa skupaj pokukajmo le v nekaj letih, torej kje vse smo bili letos še posebej aktivni in uspešni ...

V okviru EKO in ZDRAVE šole smo letos organizirali Slovenski tradicionalni zajtrk in delavnice Društva za boljši svet ... učili smo se – ŠIVANJA in se povezovali med seboj, lušno je bilo –

V petek, 15. 11., smo imeli tradicionalni slovenski zajtrk, hkrati pa tudi naravoslovni dan za celotno šolo. Dan smo začeli s tradicionalnim slovenskim zajtrkom (med, maslo, kruh in mleko). Nato smo odšli na igrišče, deveti razredi smo pospremili prve razrede, osmi druge razrede ... Sledil je prijeten sprehod v okolici

šole. Ko smo prišli nazaj v šolo, smo začeli izdelovati ekološke vrečke iz kuhinjski krp. Namen te delavnice je bil, da bi zmanjšali uporabo plastičnih vrečk. Nekateri učenci pa so tudi sodelovali pri krajšem intervjuju. Na koncu smo imeli v telovadnici predstavo, s sporočilom, da ljudje ne živimo v pravi smeri.

Učencem smo zastavili tudi nekaj vprašanj, na katera smo dobili raznolike in zanimive odgovore ...

Vprašali smo jih, kakšne krpe so uporabili. Uporabili so krpe z različnimi motivi, nove in stare, svilene in bombažne ... Učenci so večinoma uporabili stare krpe, ker se jim to zdi bolj ekološko, tisti, ki pa so uporabili nove krpe, so želeli imeti lepe vrečke.

Učence smo tudi vprašali, če so doma razmišljali o uporabi ekoloških vrečk. Večina jih je odgovorila, da doma še kar uporabljajo plastične vrečke. Izjeme pa so povedale, da zmanjšujejo uporabo plastičnih vrečk, vendar se jim še kar ne morejo izogniti.

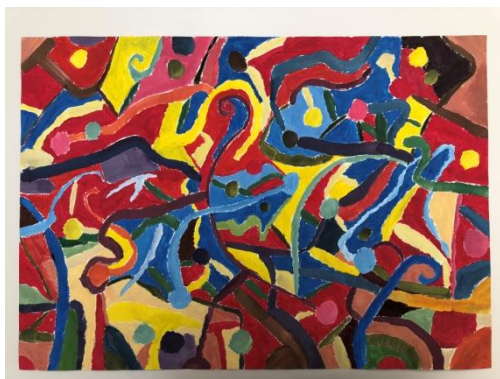
Nekateri učenci so imeli tudi zanimive predloge za prihajajoče naravoslovne dni. Deklice iz prve triade so imele idejo, da bi lahko izdelovali punčke iz cunj. Spet drugi so imeli idejo, da bi lahko izdelovali ovitke za zvezke iz odpadnega papirja.

Nam vsem je bil ta naravoslovni dan zelo všeč, saj smo se lahko družili z mlajšimi učenci, se zavedali, da počnemo nekaj dobrega za naše okolje, s tem ko smo šivali vrečke iz kuhinjskih krp.

Eno izmed vprašanj je bilo tudi, kaj je bila glavna tema predstave in kaj jim je bilo pri njej najbolj všeč.

Odgovori so bili pozitivni ... Učenci smo uživali v predstavi, saj je bila smešna in hkrati poučna.

Zarja Mlakar in Natalija Živič, 9. b



Jan Urbanč, 6. a



NA OBISKU PRI DALMATINU ...

Majhen rumenorjav list

Gledam v telefon, zelo se dolgočasim, lahko bi odšla na sprehod, na zrak, vendar je mrzlo. Ne da se mi. Ležim na kavču in se sprašujem, kaj naj počnem ... Nato mi v roki zavibrira telefon. Dobim sporočilo, ki ga odprem. Opazim, da ni od prijateljice, ne od znanca, ampak od neznane številke, ki jo prvič vidim. Odprem ga in prikaže se mi aplikacija. Neka nenavadna, še nikoli videna. Preberem njen naslov – Skočite v obdobje reformacije. Ker ne poznam čisto dobro tega obdobja, ampak le bežno iz ur slovenščine, si naložim aplikacijo. Prikažejo se mi neke osebe. Sicer nekatere poznam na videz, vendar

ker ne vem skoraj nič o njih, sem radovedna in pritiskam dalje. Izberem sliko, ki mi je najbolj znana. Ko pritisnem nanjo, ugotovim, da je na sliki v bistvu Jurij Dalmatin, na izbiro pa so še Adam Bohorič, Primož Trubar in Sebastjan Krelj. Nekaj časa se ne zgodi nič, nato pa se prikaže moder ekran. Pritiskam nanj, vendar nič. Ustrašim se za telefon, da se mi je pokvaril. Le kaj bom brez njega v tako dolgočasnem vremenu. Pritiskam in pritiskam. Nič, nič in še enkrat nič. Skoraj me je že zajela panika, ko opazim nekaj nenavadnega. Ne na telefonu, ampak na steni moje sobe se prikaže neka svetloba ... kot portal. Potipam steno in začutim nekaj ... Za hip ne

vem zase, nato pa se znajdem v nekem mestu. Zdi se mi znano, vendar drugačno. Želim prebrati, kje se nahajam, vendar je vse v pisavi, ki jo težko berem ... Nekako mi uspe nekje na zidu prebrati nek napis. Preberem le eno besedo – bohoričica ... To še vedno ni dovolj. Še vedno ne vem, kako se naj znajdem tu. Razgledam se. Pred sabo zagledam nek samostan, pred njim pa nekaj kapucinov. Takrat mi šine v glavo. Vem, kje sem ... Ampak, kako je to mogoče. Zgradba je drugačna. To ni mogoče. Sem namreč zahajam po knjige, to bi morala biti Valvasorjeva knjižnica. Nič mi ni jasno. Končno se noge in glava povežeta in sprehodim se naokrog. Čez nekaj časa naletim na osebo, ki sama opazi, da potrebujem pomoč, ker tavam naokrog. Odpelje me do gospoda, ki naj bi mi menda pomagal. Odpelje me v neko stavbo in me pusti čakati pred vrati. Na njih je zapis UČITELJ ADAM BOHORIČ. Napis takoj povežem s sliko, ki se mi je prikazala na aplikaciji. To je on – Adam Bohorič. A še vedno čakam, čakam in čakam ... Na hodniku me zebe, zunaj močno piha veter. Odločim se, da potrkam na vrata. Potrkam. Nič. Potrkam še enkrat. Zazdi se mi, da slišim plašen in tih

„naprej“. Vstopim v razred in za klopjo zagledam mladega fanta, nekje mojih let. Zdi se mi znan. Prisedem in na ovitku zvezka vidim ime in priimek: Jurij Dalmatin. To je on! Da, to je on!

Ko ga dobro pogledam, ga prepoznam. On se ne da motiti. Uči se in nekaj piše ... zdi se mi kot nemščina na eni strani in na drugi strani slovenščina. Ni mi jasno, kaj se dogaja ... Zakaj se nahajam tu? Povprašam ga, naj mi pove nekaj o tem času ... Pove mi, da ravno ne marajo pismenih ljudi in da cerkev izgublja svojo moč. Pove tudi, da piše, vendar ni še ničesar objavil, saj mu to prepoveduje cerkev. Da prevaja sveto pismo, a da ga verjetno zaman. Da mu to dejanje ne bo nikoli uspelo. Povem mu, da prihajam iz prihodnosti ter da naj se potrudi, saj bo zagotovo leta 1584 izšel njegov prevod Svetega pisma.

Končno odmakne pogled iz zvezka in me pogleda z upanjem v očeh. Plašno in tiho vpraša: „Res misliš tako? Da je vredno, da nadaljujem s svojim delom? Obupan sem že in mislim, da mi ne bo nikoli uspelo. Poleg tega pa ... tudi če mi bo ... ne bo nobene koristi od tega prevoda. Poglej si to,

kaj meniš?“ V roke mi potisne majhen

rumenorjav list – na njem je napisano nekaj povedi v nemščini, poleg pa prevod v slovenščini. Sploh se jih ne trudim brati, saj takoj vem, da gre za prevod Biblije, ampak se mu zazrem v oči, ga primem za roko in mu povem, da MORA! Da MORA nadaljevati s svojim delom. Da res prihajam iz prihodnosti in da se v šoli učimo o njem. Da mu je uspelo, da je prevedel celotno sveto pismo in da se celo naša šola imenuje po njem, tako ponosni smo nanj. Dvomljivo me pogleda. Zato hitro nadaljujem, da so izključno zaradi njega lahko verniki molili v materinščini in da je njegova Biblija še danes knjiga vseh knjig. Zopet me pogleda, zdi se mi, da tokrat drugače – kot da sem ga prepričala. Svoj pogled upre nazaj v

zvezek in začne spet goreče pisati vanj. Kar naenkrat se pred mano pojavi portal in vsrka me vase.

Kar naenkrat se zbudim doma ... na kavču in ne vem ali sem sanjala ali je bilo vse to res. Hitro vzamem v roke telefon in pobrskam po njem ... nobenih sporočil, nobene aplikacije. Nasmejim se, saj se zavem, da so bile vse to le sanje.

In po vsem tem se le odločim, da grem na zrak, na sprehod ... kljub mrzlemu vremenu.

Vstanem se s kavča in nekaj pade na tla ... Pogled usmerim v majhen rumenorjav list, ki leži na tleh. Poberem ga ... zazrem se v znane povedi v nemščini in poleg prevedene v slovenščino ...

AVTORICA: Marisa Lukavica, 9. a

MENTORICA: Sonja Bračun Gorišek



RADI PIŠEMO Z ROKO ...

Čas, v katerem živimo, je vsak dan hitrejši. Mudi se nam v službo, iz nje, v šolo, na predstavo, v trgovino ... Z našimi sporočili ni nič drugače. Najhitrejša pot je ta, da vzamemo telefon, tablico, računalnik in napišemo besedo, dve, včasih samo znak ... Pozabljamo na pisanje z roko, na lepopis in pomen tega. Vsi to počnemo. In ravno zato smo se na naši šoli odločili, da **teden (20.–24. 1. 2020) posvetimo pisanju z roko**.

Na hodnikih razredne in predmetne stopnje ter tudi v naši zbornici so nas pričakali ... same lepe misli, besede, nasmehi ...

Bernarda Kunej





EVROPA V ŠOLI

Za letošnji natečaj Evropa v šoli smo ustvarjali tudi na naši šoli. Naslov natečaja je bil Na Marsu živeti ne znamo, zato Zemlje ne damo. Nastalo je veliko izdelkov – tako likovnih kot literarnih. Zelo pa so se potrudili vsi učenci 2. b razreda, pod mentorstvom gospe Suzane Pacek, in nastal je ta čudovit izdelek.

Sonja Bračun Gorišek, koordinatorica

SODELOVANJE V PROJEKTU FROM US TO YOU – THE FLYING LETTERS II

V letošnjem šolskem letu vstopamo v tretje leto sodelovanja s prijatelji iz Přeštic.

Prvo leto smo se spoznavali preko pisem, v katerih smo opisali sebe in svoj domači kraj.

V lanskem šolskem letu smo si najprej izmenjali dve pismi, v katerih smo opisali svoje počitnice in našo domovino, Slovenijo. V mesecu marcu pa so nas naši prijatelji obiskali. Težko smo pričakovali njihov prihod. Prvi dan smo imeli

kulturno prireditev, po prireditvi pa smo naše goste odpeljali domov. Naslednji dan smo imeli po uri pouka v naših razredih skupne športne aktivnosti, po kosilu pa smo si v GEN-u najprej ogledali Svet energije. Potem pa smo se z avtobusom odpeljali do Novega mesta, kjer smo imeli voden ogled starega mestnega jedra. Na poti proti domu smo se ustavili še v nakupovalnem centru Qlandia. Tretji dan pa smo izmenjaje sodelovali v štirih zabavnih delavnicah: plesni, glasbeni, kuharski in ročnodelski. Vsem delavnicam je

bilo skupno to, da smo v njih spoznavali in primerjali slovensko in češko kulturo. Po delavnicah smo imeli še zaključno prireditev, kjer smo pokazali, kaj smo ustvarili na svojih šolah in skupaj. Po fotografiranju in kosilu smo se s

solzami v očeh poslovili od naših prijateljev.

Ob koncu šolskega leta smo prejeli povabilo na obisk v Přeštice. V tem šolskem letu jih bomo v mesecu aprilu obiskali mi. Tega se zelo veselimo.

Nika, Ilaria, Hana, Majda, Hana 8. r.

Vse se je začelo pred dvema leti. Prvo leto smo se spoznavali preko pisem. Opisali smo sebe in svoj domači kraj. V lanskem šolskem letu smo si izmenjali dve pismi. Pisali smo o svojih počitnicah in Sloveniji. 25. marca pa so nas naši prijatelji obiskali. Prvi dan smo jim izkazali dobrodošlico in jih odpeljali domov. Drugi dan smo skupaj preživeli prvo šolsko uro v razredih,

nato pa smo imeli različne športne aktivnosti. Po kosilu smo obiskali Svet energije v GEN-u in si ogledali Novo mesto.

Tretji dan smo v štirih različnih delavnicah pekli, plesali, peli in vezli. Sledila je zaključna prireditev. Po kosilu smo se morali posloviti. Ti trije dnevi so minili zelo hitro.

Zala, Neja, Zoja, 8. č





POMAHAJMO V SVET

Tudi letos naša šola sodeluje v Mednarodnem projektu Pomahajmo v svet. Letos sodelujejo učenci 3. c razreda, ki se na srečanja pripravljajo pri interesni dejavnosti. Posebnost letos pa je, da smo povezani s šolo iz Slovenije, OŠ Mirna. Učenci tako spoznavajo isto govoreče učence, pa vendar z drugačnimi navadami in višjega razreda. Veselijo se spoznavanja svojih prijateljev, ustvarjanja in srečanj.

V začetku januarja smo izpeljali prvo srečanje (združili smo dva prsta: to sem jaz in to je moja družina). Žal, pa smo imeli kar nekaj težav s tehniko in smo srečanje morali ponoviti. Najprej so se nam predstavili učenci OŠ Mirna, na naslednjem pa še naši učenci. Pomembno je, da so bili

učenci zadovoljni z nastopom in se že veselijo naslednjih srečanj. Spodaj pa so izjave naših učencev in nekaj utrinkov.

Izjave učencev:

Bilo je zelo zabavno in zanimivo. Lepo je spoznati učence drugih šol in višjih razredov. Imela sem malo treme. (Nadja)

Bilo je super. Imela sem malo treme, potem sem se pa sprostila. Zapeli smo dve pesmici, se predstavili in odplesali dva plesa. Tudi njihova predstavitev mi je bila všeč. (Tina)

Všeč mi je bilo, da smo spoznali učence OŠ Mirna. Lepo so se predstavili. Mi smo se predstavili s pomočjo knjige, ki jo spoznavamo. (Vita)

Tjaša Kodrič



eTWINNING PROJEKT V 5. Č

Lepa beseda lepo mesto najde ... rek, ki pove ogromno. Ali ni čudovito, če v razredu prevladuje lepota ... lepota sobivanja, lepota medsebojnih odnosov, lepota dobre, spodbudne in pozitivne komunikacije? V našem razredu, razredu 5. č, smo prvi šolski dan odprli vrata lepoti. Preplavile so nas lepe besede, ki jih negujemo, ohranjamo in nadgrajujemo iz dneva v dan. A v tem nismo sami. Naše lepe besede potujejo z zgodbicami skozi naša usta do mlajših sošolcev, malčkov v vrtcu, otrok iz šole s posebnimi potrebami, staršev, naših družin ... Branje je vrednota, ki pripomore k boljšemu duševnemu zdravju, zmanjšuje stres, nas vzgaja v empatične osebnosti, nas zabava in osrečuje. Zato v razredu spodbujam branje; branje, ki nas povezuje. Z branjem zgodbic mlajšim in starejšim spoznavamo in krepimo vrline. Sočutje, dobre odnose, ljubezen, spoštovanje, sprejemanje

drugačnosti. Vse leto imamo odprta vrata naše učilnice. Skozi njih so v naše carstvo prikorakali družinski člani, mlajši in starejši sošolci, otroci iz vrtca, ravnateljica, knjižničarke ... Tudi mi se skozi odpravimo v »druge svetove«, kjer spoznavamo drugačnost in se sprehajamo po ulicah dobrih odnosov. V šolskem letu 2019/20 smo sledili ciljem, ki smo jih zastavili v eTwinning projektu S sovico Oko skozi zgodbe spoznavamo vrline. Izvajali smo dejavnosti, s katerimi smo krepili dobre medsebojne in medgeneracijske odnose. Skupne zgodbe smo izpisovali z 2. č, 2. a, 4. č razredom, skupino Mavrica iz vrtca Ciciban, z otroki iz šole dr. Mihajlo Rostohar in seveda z našimi družinami. Vse te dejavnosti otroke vzgajajo v socialna in družabna bitja, ki jim je mar za druge in se zavedajo, da so del družbe, v katero mora vsak posameznik vlagati.

Svetlana Jovič



V znanju in spretnosti se je še posebej izkazal 7-letni Din Mujakić iz 3. a, ki je na Mednarodnem tekmovanju v hitrostnem računanju v Dubaju osvojil najvišje možno priznanje – Champion pokal. Tekmoval je v višji kategoriji mentalne aritmetike (hitrostno računanje) s kar nekaj let starejšimi otroci iz celega sveta, več kot 2000 otrok. Tudi tokrat je ostal zbran do konca tekmovanja in dal od sebe vse najboljše. Treniral je kar nekaj mesecev in se pripravljaj na tovrstno tekmovanje. Sedaj tudi uradno, učenec naše šole se je **lani zapisal v Guinnessovo knjigo rekordov**. To je dosežek, kajne?

V mesecu septembru pa smo bili še posebej veseli nove pridobitve – kolesarnice pred vhodom v veliko telovadnico šole.

V ponedeljek, 23. 9., je bo 10.00 uri potekal dogodek – Otvoritev kolesarnice. Nastopajoči smo 10 min prej odšli od pouka, pojedli malico, in se odpravili proti vhodu v telovadnico. Otvoritev je bila namenjena odprtju novega nadstreška za kolesa. Najprej je gospa ravnateljica Valentina Gerjevič povedala nekaj besed, nato smo jaz,

Tomi in Jan povedali še nekaj o



zgodovini koles in na splošno o kolesarjenju. Potem so nastopile plesalke, ostale točke, kot so, triki s kolesi ipd. Ob koncu se je gospa ravnateljica še enkrat zahvalila, potem pa je sledil svečani prerez traku. Nadaljevali smo s poukom.

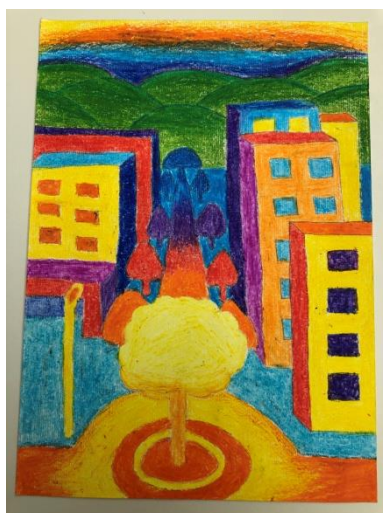
Zarja Mlakar, 9. b



Nika Sotošek, 9. c



Julija Kocjan, 9. c



Nastja Obradović, 9. b

"Zdravje je največje bogastvo."

Nemški pregovor



Gibanje in zdrava prehrana sta ključna za zdravo življenje. Na šoli posvečamo skrbi za gibanje in posledično zdravju veliko pozornost.

In v katerih disciplinah smo se še posebej izkazali?

...

Žan Hvala, učenec 7. c razreda, je letos osvojil 3. mesto na Državnem prvenstvu v gorskem teku za OŠ

V soboto, 21. 9. 2019, je v prekrasnem sončnem vremenu v kraju Smlednik pri Medvodah potekalo že 20. Državno prvenstvo v gorskem teku. Na pot sta se podala tudi učenca naše šole: **Žan Hvala** in **Tomi Bajc**. Na zelo zahtevni in zaviti progi polni korenin sta učenca pogumno odtekla dolžino 1600m s 65m višinske razlike. V kategoriji starejših učencev je Tomiju za las zmanjkalo nekaj metrov za mesto na stopničkah. Kljub vsemu je četrto mesto velik uspeh. Žanu pa je veliki met uspel in je z **bronasto medaljo** prvič stopil na zmagovalni oder na državnem nivoju. Tekmoval je v kategoriji mlajših učencev.



Obema čestitamo!

Zvonimir Lorenci

Naši atleti so se na Državnem tekmovanju v Velenju uvrstili med prvih 12 ekip

V četrtek, 10. 10. 2019, smo se najboljši atleti naše šole odpravili v Velenje na državno prvenstvo. Tu smo se pomerili v različnih disciplinah: skok v višino, skok v daljino, tek na 60, 300 in 1000m, met vortexa, krogle in štafeta. Jaz sem tekla na 300m. Na

cilj sem pritekla **prva**. Proti koncu tekmovanja smo se pomerili še v štafetah.

Dekleta smo skupno osvojile 13. mesto, fantje pa 8. Zadovoljni smo se odpravili na pico, nato pa domov.

Ava Germek, 9. c



Učenci naše šole so ekipno zasedli 8. mesto na Ljubljanskem maratonu

Tudi letos je prvi dan krompirjevih počitnic za mnoge ljubitelje športa minil v tekaškem duhu. Tako so se mnogi učenci naše šole udeležili največjega tekaškega praznika pri nas, ki šteje za uradno prvenstvo v uličnem teku. Vse skupaj nas je bilo 34. Mlajši učenci, 5. razredi, so se udeležili promocijskega teka na 1300m. Učenci 6.–9. r. pa so se pomerili v tekmovalnem delu na razdalji dolgi

1800 metrov. Ekipno smo dosegli 8. mesto, med posamezniki pa je najboljši dosežek uspel Žanu Hvali iz 7. c razreda, saj je osvojil 5. mesto.



Vsem udeležencem čestitamo!

Zvonimir Lorenci

Učenke so postale področne prvakinje v odbojki za starejše deklice



Učenke Osnovne šole Jurija Dalmatina Krško so postale področne prvakinje v odbojki za starejše deklice. S tem

dosežkom so se uvrstile v četrtfinale državnega prvenstva.

Učenkam iskreno čestitamo.

Špela Poznič, mentorica

Borbenost naših učencev na Državnem polfinalu v košarki za starejše dečke

V sredo, 4. 3. 2020, je potekalo na Osnovni šoli Jurija Dalmatina v Krškem Državno polfinale v košarki za starejše dečke.

Na tekmovanju so sodelovale II. Osnovna šola Rogaška Slatina, OŠ Dob in OŠ Jurija Dalmatina Krško.

Rezultati tekmovanja:

*OŠ Jurija Dalmatina Krško: II. Osnovna šola
Rogaška Slatina – 37:59*

OŠ Dob: II. Osnovna šola Rogaška Slatina – 49:58

OŠ Jurija Dalmatina Krško: OŠ Dob – 41:50

EKIPA OŠ JURIJA DALMATINA KRŠKO

1. Hoxha Xhenis, 9. b
2. Anej Kukavica, 8. c
3. Jan Kuselj, 9. b
4. Tomaž Lavrinšek, b
5. Marcel Molan, 9. c
6. Jaka Pompe, 8. c
7. Samo Škrabar, 9. a
8. Blendi Kolukaj, 8. č
9. Žan Zorko 7. a
10. Anej Bizjak 8. b
11. Maj Murtič, 9. b

Tekmovalci vseh ekip so prikazali dopadljivo košarko. Izstopala je ekipa iz Rogaške Slatine, ki se je uvrstila na finale Državnega tekmovanja v košarki za

starejše dečke. V napeti tekmi za tretje mesto je ekipa OŠ Dob premagala domačine OŠ Jurija Dalmatina Krško. Z rezultati so domači učenci preseгли vsa pričakovanja in dokazali, da se z borbenostjo lahko veliko doseže.

Anton Zakšek

Bili smo več kot uspešni tudi na Področnem tekmovanju v alpskem smučanju in deskanju



Vsredo, 12. 2. 2020, je na Golteh potekalo Područno tekmovanje v alpskem smučanju in deskanju. Tekmovanja se je udeležilo 13 osnovnih šol s Posavja.

Na tekmovanju so zelo uspešno tekmovali tudi učenci Osnovne šole Jurija Dalmatina Krško.

V kategoriji mlajši dečki je osvojil prvo mesto Tonči Janc. V kategoriji mlajše deklice je osvojila drugo

mesto Maša Žoher. Med starejšimi dečki je osvojil tretje mesto Marcel Molan. V kategoriji starejše deklice pa je bila Zara Pohle peta.

Zelo uspešni smo bili v ekipni konkurenci, kjer smo osvojili 1. mesto med mlajšimi dečki in deklicami. Prav tako smo prvo mesto osvojili tudi v kategoriji starejši dečki in deklice.

V deskanju pa je prepričljivo zmagala Eva Košenina.

Anton Zakšek

... na Pokljuškem maratonu **NAS JE BILO NAJVEČ** ...

V soboto, 11. 1. 2020, je na Rudnem polju na Pokljuki organiziral Zavod za šport RS Planica 24. Šolski pokljuški maraton.

Udeleženci prireditve so se lahko odločili za tek na smučeh, pohodništvo, pohoda s tekaškimi smučmi, pohoda s krpljami in za alpsko smučanje.

Osnovni namen netekmovalnega dela prireditve je množičnost in druženje. Vsak udeleženec si glede na interes, sposobnost in priporočilo športnega pedagoga, izbere primerno aktivnost. Skupaj z učenci lahko tečejo, hodijo, *krpljajo* in smučajo tudi starši in prijatelji.

Prireditvev je popestrena s stojnicami slovenske vojske in policije. Udeleženci pa lahko aktivno sodelujejo na predstavitvi biatlona, šaljivih igrah na snegu in rokometu na tekaških smučeh.

Na Osnovni šoli Jurija Dalmatina Krško se vsako leto udeležimo zelo



zanimive prireditve, na katero povabimo tudi starše in druge ljubitelje pohodništva in teka na smučeh.

Letos smo sodelovali v teku na smučeh in zimskem pohodu na Planino Javornik. Čudovito vreme in čarobna Pokljuka je navdušila vse prisotne.

Na prireditvi pa podelijo pokale trem šolam z največjim številom udeležencev. S 60-timi udeleženci smo prejeli **pokal za najštevilčnejšo šolo** na prireditvi.

Anton Zakšek



Alina Nia Prevejšek, 7. b



Rene Pascal Golob, 7. b



Tim Motore, 7. b

"Glasba je hrana ljubezni."

William Shakespeare



Srebro na Slovenski glasbeni olimpijadi

Na lepo nedeljsko jutro sva se, 8. marca, s Tio Valentinc odpeljali na 9. državno tekmovanje iz »**Slovenske glasbene olimpijade**«, ki je potekalo v Ljubljani na Glasbenem konservatoriju.

Že na šolskem tekmovanju je Tia pokazala svoje znanje, na državnem nivoju pa je bilo še zahtevnejše. Test, a vista ritem in melodija, pevska interpretacija izbrane skladbe slovenskega skladatelja, pika na i pa še predstavitev lastne skladbe pred publiko (tudi starši), ki je nastajala kar nekaj časa – vse to je zajemalo

državno tekmovanje. Zelo zahtevno, tudi stresno. A trud je bil poplačan!

Ponosna sem nanjo, saj je dobila **posebno priznanje** za odlično interpretacijo pesmi Darje Švajger »**Prisluhni mi**« ob lastni spremljavi na kitari, tekmovanje pa ji je prineslo tudi **srebrno priznanje**. Uspeha sva se zelo razveselili, saj sva vložili veliko truda v vse to.

Ker je bil Tii to zelo velik izziv z velikim uspehom, se je odločila, da bo svoje znanje še nadgradila in se bo v novem šolskem letu spet udeležila tekmovanja. Iskrene čestitke, Tia!

Damjana Mlakar, mentorica

Obiskali smo Radio 1

Na šoli imamo izbirni predmet – Vzgoja za medije – radio in tisk, kjer se učimo o radijskem delu, predvajamo glasbo po ozvočenju in imamo tudi radijske oddaje. Čeprav se zelo trudimo, da so naše oddaje najboljše kolikor lahko, nimamo veliko potrebne opreme. Naša učiteljica se je zaradi tega odločila, da bo pisala radijskim hišam in prosila za njihovo opremo, ki je več



ne potrebujejo. Dobili smo veliko odgovorov in najbolj smo se razveselili odgovora iz Radia 1. Čeprav

nam niso mogli podariti nobene opreme, so nas povabili, da si pridemo ogledat njihov studio, kako poteka njihovo delo in da spoznamo



ekipo Denisa Avdiča. In v četrtek, 6. 2., smo se odpravili v Ljubljano. Kmalu smo prispeli v radijsko hišo in sledil je ogled. Najprej smo se sprehodili ter si ogledali prostore in dobili odgovore na naša vprašanja. Od tega, kako potekajo in ustvarijo

njihove oddaje, do tega, kako potekajo avdicije, katera so nujno potrebna znanja, da lahko opravljajo svoje delo. Kmalu smo lahko odšli v studio, kjer smo spoznali Denisa Avdiča. Seveda smo bili vsi najbolj navdušeni nad tem, da smo ga spoznali, vendar je bilo lepo spoznati tudi veliko ljudi, ki so v ozadju in so nujno potrebni, da je delo v studiu odlično. Vsi smo bili malo prestrašeni, vendar navdušeni nad ogledom in vsem nasvetom, ki smo jih dobili. Ugotovili smo, da je delo na Radiu 1 zelo zabavno, vendar tudi zahtevno. Ta izkušnja je bila boljša, kakor smo si lahko predstavljali in se zahvaljujemo ekipi Radia 1 za to priložnost.

Natalija Živič, 9. b

Večer glasbe Lojzeta Slaka

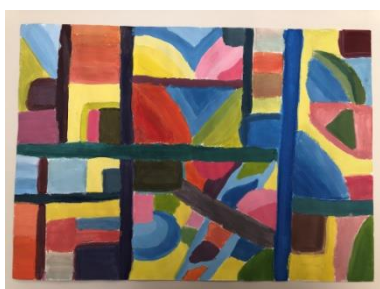
V soboto, 15. 2., je organizator Toni Sotošek priredil koncert Lojzeta Slaka. Na njem je nastopil tudi naš zbor z dirigentko gospo Damjano Mlakar. Na začetku je



harmonikarja Tonija Sotoška. Koncert mi je bil zelo všeč in upam, da se bo glasba Lojzeta Slaka prenašala iz roda v rod.

voditelj večera predstavil ženo Lojzeta Slaka in njegovega brata. Zatem so ansambli že začeli z igranjem. Zapeli in zaigrali so nekaj pesmi, Vijolice in Naša domovina ... Voditelj je povedal veliko skečev in z njimi navdušil občinstvo v dvorani. Večer je minil zelo hitro. Na koncu so prišli na oder še vsi sedanji in bivši učenci

Manca Vučajnk, 6. a



Nika Voglar, 6. b



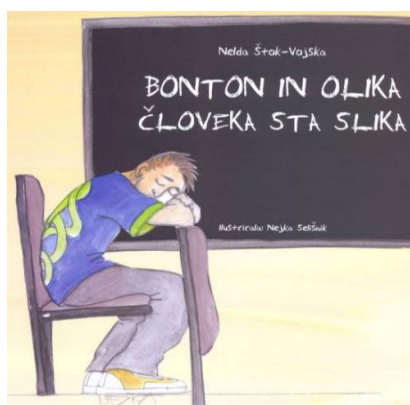
Vita Novak, 6. b



Galina Stopar, 6. b

"Kultura je stičišče ljudi in življenja samega. Je to, kako upravljamo z življenjem, ljubeznijo, smrtjo, rojstvom, razočaranji ... vse to se izraža v kulturi."

Wendell Pierce



Slovensko ljudsko izročilo – dragocena dediščina ...

Na zadnji dan pouka v tem koledarskem letu smo zaključili s proslavo v veliki telovadnici naše šole. Rdeča nit je bila slovensko ljudsko izročilo – dragocena dediščina. V dobri uri smo se sprehodili po naši Sloveniji – vseh pokrajinah in izluščili delčke naše kulturne dediščine. Vprašali pa smo

tudi učence, ali vedo, kako zelo pomembno je to, da smo danes, to kar smo, ponosni Slovenci s svojim jezikom, kulturo in nenazadnje samostojno državo ... V



prihajajočih dneh se bo razvrstilo kar nekaj praznikov – božič, dan samostojnosti in enotnosti, novo leto ... Morda nas bo obiskal tudi Božiček. No, v šoli nas je ... to pomeni, da smo bili pridni in v novem letu se bomo še naprej trudili. Ob koncu proslave nas je nagovorila tudi gospa ravnateljica, Valentina Gerjevič, in nam vsem skupaj zaželela vse dobro v novem letu.



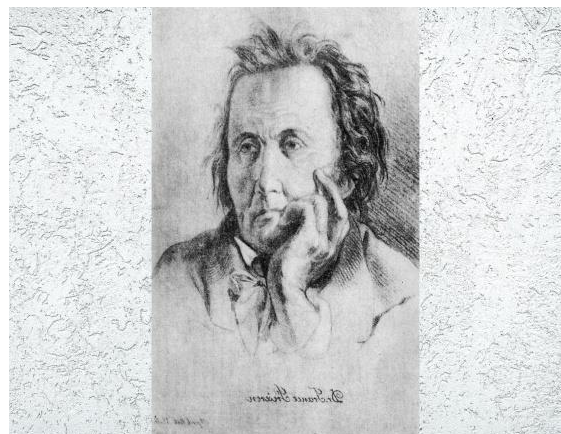
Ljudske pesmi, šege in navade, pravlјice in pripovedke ... Vse to je naša dragocena stara dediščina, ki je ne smemo pozabiti!

Bernarda Kunej

V mesecu februarju pa smo se poklonili največjemu slovenskemu pesniku Francetu Prešernu s slovesno proslavo v športni dvorani in sprejeli medse naše najmlajše ...

V petek, 7. 2. 2020, smo se tretjo uro pouka odpravili v našo telovadnico, kjer smo imeli proslavo. Sprva smo poslušali himno, ki jo je zapel pevski zbor. Sledila je točka devetošolk. Plesale so z obroči in bilo je res zabavno. Od voditeljic in voditelja smo izvedeli veliko o Prešernu. Kmalu so prvošolci prisegli, da bodo spoštovali šolska pravila. Takrat sem se spomnila dne, ko sem to prisegla jaz. Prvošolci so se nato postavili v krog in zaplesali. Bilo je res zabavno in prisrčno. Vmes je pevski zbor zapel še pesem, ki se mi

je zdela zelo lepa. Dve dekleti iz 9. razreda sta nato zaigrali še na kitaro. Sledil je govor naše ravnateljice. Govorila je o ljudeh, ki bi se jih morali



večno spominjati in so naredili veliko za naš narod. Strinjala sem se z njo. Voditelji so še nekaj časa govorili. Na

koncu so devetošolci pospremili prvošolce v razrede. Pred izhodom smo imeli še fige v spomin na našega

največjega pesnika – Franceta Prešerna. Proslava je trajala okoli eno uro. Vsi smo se veliko naučili.

Tina Štorman, 6. b



Kultura ... so tudi naši dobri **medosebni odnosi** ...

Učenci 5. č razreda so se z gospo ravnateljico sprehodili po ulici dobrih odnosov

V ponedeljek, 16. 12. 2019, je v našo ulico dobrih odnosov prišla gospa ravnateljica. Tako kot nam je naša učiteljica povedala, je gospa ravnateljica pripravila odgovore na vprašanja, ki smo jih napisali mi iz 5. č in učenci iz 4. č razreda.

Pripravili smo praznično mizo, za katero se je gospa ravnateljica usedla. Mi smo se združili s 4. č in se usedli na ulici.

Ravnateljica nam je najprej povedala svoje ime, pokazala je znak, ki je asociacija nanj. To je bilo srce, saj je ime Valentina povezano s praznikom ljubezni – valentinovo. Povedala nam je tudi nekaj o svoji družini. Izvedeli smo, da ima dve odrasli hčerki. Odkrila nam je tudi, koliko je stara. Nadaljevala je s predstavitvijo sebe tako, da je stvari, ki jih ima rada, povezala s knjigami, ki jih je prinesla s seboj. Knjige pa ima ravnateljica zelo rada.

S kuharsko knjigo nam je predstavila svojo ljubezen do kuhanja. Z možem rada potujeta. Prinesla nam je fotografijo z Božičkom, saj so ga enkrat obiskali. Izvedeli smo tudi, da je bila najprej učiteljica, ravnateljica je postala, ko smo mi bili prvošolci.

Na koncu druženja, nam je prebrala zgodbo iz zbirke pravljic Tisoč in ena noč. Knjigo je dobila za 50. rojstni dan, ker si jo je zelo želela.

Odkrila nam je tudi, da svojega poklica ne bi nikoli spremenila, saj ima otroke zelo rada.

Naši vtisi po ravnateljčinem obisku:

Vse, kar je gospa ravnateljica povedala, je bilo nad mojimi pričakovanji. Zelo mi je všeč naša ravnateljica.

Mia Pirc, 5. č

Vsi smo se zbrali v ulici dobrih odnosov, kajti komaj smo čakali na prihod gospe ravnateljice. Pridružil se nam je tudi 4. č.

Končno! Zaslišali smo prepoznavni glas, ki nas je lepo pozdravil. Najprej se nam je ravnateljica predstavila po zunanosti. Nato smo izvedeli, kakšna je po srcu. Je prijazna, srčna, dobrosrčna ... Rada potuje. Rada ima otroke. Prebrala nam je pravljico iz zbirke 1001 noč.

Kmalu je odšla in mi pustila velik vtis v srcu.

Kristjan, 5. č

Všeč mi je bil obisk, saj sem o gospe ravnateljici izvedela nekaj novega. Vesela sem, da imamo takšno ravnateljico.

Katja, 5. č

Zdaj vem veliko o ravnateljici. Sploh si nisem predstavljala, kakšno je njeno življenje.

Zoja, 5. č

Bilo nam je imenitno, ker smo go. ravnateljico še bolje spoznali. Upamo, da se bo udeležila še kakšnega skupnega dogodka.

Luna, 5. č

O ravnateljici se izvedela še veliko, česar nisem vedela. Zahvaljujem se, da si je vzela čas za nas.

Eva, 5. č

Moram povedati, da imamo zelo dobro ravnateljico. In si želim, da takšna tudi ostane.

Lukas, 5. č



Tudi **kultura govora** je pomembna ...

Mladi parlamentarci pripravili okroglo mizo o poklicih

Na enem od srečanj otroškega šolskega parlamenta, ker je letos tema Moja poklicna prihodnost, so učenci dali pobudo, da bi pripravili okroglo mizo o poklicih. K sodelovanju smo povabili starše učencev, ki opravljajo različne zanimive poklice. Skozi prijetno druženje in pogovor smo tako podrobneje spoznali poklic gasilca, medicinske sestre, gostinke,

športnega trenerja in učiteljice/ravnateljice. Okroglo mizo sta spretno vodila Vanja Vučajnk in Jan Kuselj.



Vtisi učencev:

Okrogla miza mi je bila zelo všeč. Starši so dobro predstavili svoje poklice in v teh predstavitvah sem izvedel veliko novega.

Okrogla miza je bila zelo zanimiva. Najbolj všeč mi je poklic športnega trenerja, katerega bi nekoč tudi sama rada opravljala.

Današnji razgovor mi je bil zanimiv, saj smo spoznali veliko različnih poklicev in tudi razlike v plačah za opravljanje posameznih poklicev.

Všeč mi je bilo, da smo izvedeli tudi, koliko plačila lahko prejmemo za opravljanje dela, saj teh podatkov drugje ne slišimo.

Nisem vedel, kako lahko prideš do poklica gasilca. To delo bi morda nekoč opravljal tudi sam. Vesel sem, da sem dobil več informacij o tem poklicu.

Maja Mirt Jakše

"Ljuba narava, ostani prijazna nam ljudem! Ti si kruh, ki ga jemo. Ti si dom, kjer živimo. Ti si pljuča, s katerimi dihamo. Ti si raj, v katerem se veselimo življenja ob cvetju in pticah. Ostani prijazna nam ljudem, ljuba narava."

Phil Bosmans



V času prvega ocenjevalnega obdobja smo učenci in učitelji naše šole uživali, se učili v naravi, jo spoznavali na najrazličnejše načine in se naučili tudi novih veščin ...

Prvi so jo odšli spoznavat tretješolci. Obiskali so Dolenjsko, natančneje dom ČŠOD Čebelica v Trebnjem. Poglejmo, kako so uživali v tej čudoviti pokrajini ...



Četrtošolci so se potepali po Rogli, saj so imeli tek na smučeh. Svoje navdušenje so strnili v vtise:

Prvi dan mi tek na smučeh ni bil najbolj všeč. Popoldne sem ugotovila, da mi gre super. Nekateri so šli na daljše proge. Predstavitveni večer je bil odličen. Drugi dan smo se učili spuščati po klancu, štancati v hrib. Tudi mi smo šli na daljše proge. Popoldne smo spodbujali tiste, ki so jim smuči ponagajale. Zabavni večer je bil smešen in najboljši večer. Meni je bil zelo všeč. Tretji dan smo imeli tekmo, in ko smo odtekli, smo srečali enega veslača na mirnih vodah. Bil je eden od dvanajstih najboljših. Po podelitvi smo šli na sprehod med krošnjami. Po kosilu smo šli na bobo. Bilo je odlično. Ti trije dnevi so bili dobri, lepi, odlični, zmagovalni, pohodni ...

Neja Jevšnik, 4. a

Všeč mi je bilo, ko smo plezali in tekli na smučeh. Učitelj, ki me je učil, je bil zelo prijazen. Veliko smo se igrali. Dobro mi je bilo tudi, ko smo se zabavali.

Karlo Sikošek, 4. a

Na Rogli mi je bilo zelo všeč. Učitelji so bili zelo prijazni, ki so nas naučili, kako teči na smučeh. Tudi zabavni večeri so mi bili všeč in tudi hrana je bila zelo dobra.

Ajda Simončič Martinčič, 4. a

Na Rogli mi je bilo všeč, ko smo se učili zavirati pri teku in ko smo naredili tobogan iz snega. Ni mi bilo všeč tekmovanje in spoznavni večer. Spremenil bi moje padanje in trkanje po vratih.

Naj Tomić, 4. a

V naši sobi je bilo zabavno. Skupaj smo bile dobre prijateljice. Vsak večer smo se v sobi pogovarjale po dolgem in po čez. Vsi učitelji so bili zabavni.

Ela Urbanč, 4. č

V šoli v naravi je bilo lepo. Tek na smučeh ni lahek šport. Velikokrat sem padla. Zvečer sem v sobah s sošolkami jedla bonbone. Med krošnjami in na sankah mi je bilo super.

Neža Balas, 4. č

Najbolj mi je bilo všeč, ko smo tekli na smučeh, ko smo odšli na sprehod med krošnjami in skakali po mreži strahu. Všeč mi je bilo na sankanju, zabavni večer. V trgovini so imeli lepe spominke.

Miha Kozole, 4. č



Ptički pozimi ...



Anida Llugaxhija, 5. a

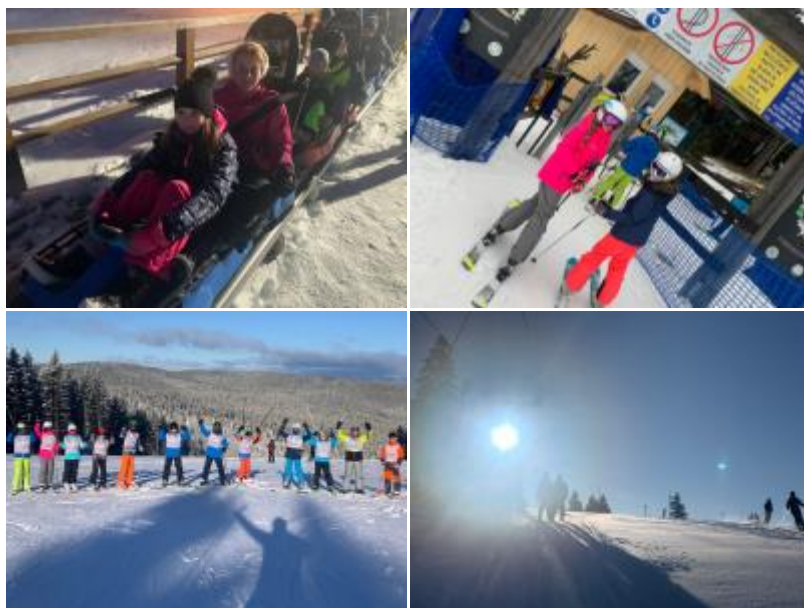


Vita Omerzu, 5. a

Nato so uživali v zimskih radostih na smučeh tudi naši **šestošolci**. Nekateri že večji belih strmin, spet drugi v

spoznavanju zanje nekaj čisto novega. Šteje to, da so vsi nadvse uživali **na Rogli**.





Vsak dan se začne s toplim okreplnim zajtrkom, saj potrebujemo energijo za smučanje. Rada smučam, zato tu zares uživam. Danes smo takoj po končanem kosilu nadaljevali s smučanjem, saj smo se kasneje sprehodili med krošnjami.

Sprehod je bil zelo zanimiv. Nato smo odšli v svoje hotelske sobe in se igrali, kartali ... Zvečer smo imeli še disko večer, zato smo se morali do takrat urediti. Na Rogli se imamo zelo lepo. Ob lepem vremenu je še bolj očarljivo.

Zarja Stojanović, 6. b



Ula Žičkar, 5. a



Tiana Bahč, 5. a



Lara Planinc, 5. a

Sedmošolci pa so občudovali Posočje in prekrasno »Hči planin« ... Zadnjo noč pa jih je obiskal tudi Miklavž ...



Zjutraj nas je pred vrati čakalo prijetno presenečenje. Obiskal nas je Miklavž. Prinesel nam je čokolado, lepo misel in tudi na šibo ni pozabil. Naslednje leto bomo še bolj pridni. Naš teden v Tolminu se je hitro zaključil. Vreme nam je bilo zares naklonjeno, saj smo več ali manj imeli sonce na nebu prav vsak dan. Spoznali smo sam kraj Tolmin in njegovo okolico, ostanke gradu na

Kozlovem robu, več kot 300 let staro drevo – tulipanovec, Tolminska korita, lepoto reke Soče, nemško kostnico, tolminski punt v tamkajšnjem muzeju in še in še. Tudi nova prijateljstva smo stkali. Piko na i pa je dal četrtkov zaključni večer, kjer smo plesali, peli, noreli ... Domov se vračamo polni lepih vtisov in tudi malce žalostni, saj je to bila naša zadnja šola v naravi ...

Sedmošolci





Ko smo se zbudili, smo se morali na hitro urediti in oditi na jutranji sestanek. Po njem smo imeli zajtrk, ki je bil odličen. Kmalu za tem smo se povzpeli na Kozlov rob. Na poti do vrha smo se večkrat ustavili, najprej v dolini pri drevesu – tulipanovec. To drevo je staro že več kot 300 let. Znotraj je votlo, zato smo lahko najpogumnejši vstopili vanj. Posneli smo tudi nekaj fotografij. Sama pot do Kozlovega roba je bila kar naporna, ampak smo vsi prišli do

vrha. Tu smo pojedli malico in uživali v prekrasnem razgledu. Nato smo se napotili nazaj proti domu. Pot nazaj je bila lažja, zato smo bili hitrejši kot prej. Sledilo je kosilo. Po njem pa seveda zopet pouk. 7. b razred se je danes posvetil plezanju in lokostrelstvu. Pri plezanju sem bila zelo dobra, pri lokostrelstvu pa malo manj, a vseeno sem uživala. Nato smo odšli na večerjo. Čaka nas še zabavni večer z igrami, katerih se zelo veselim.

Nuša Kostrevc, 7. b



Laura Pulko, 5. c



Vita Omerzu, 5. a



Tilen Ban, 5. a



Anej Jurčič, 5. c



Iva Baškovič, 5. c



Živa Levičar, 5. c

Pisalo se je, **16. 3. 2020**, ko je morala naša šola začasno zapreti svoja vrata

Pravljica o Koronavirusu

Nekje sredi velikega mesta se je rodil majhen virus – imenujemo ga Koronavirus. Tako je majhen, da ga s prostim očesom ne moremo videti, ne moremo ga prejeti, lahko pa zaradi njega zbolimo.

Koronavirus je stkal svoj peklenški načrt. Selil se bo med otroci, starši, dedki, babicami in vsemi, ki so nam blizu, zato da bi jim nagajal in bi zaradi njega zboleli. Tako je pretkan, da se mu uspe v človeka skriti tudi za dva tedna in šele nato pokaže svoje zobe. Grize nasek in pljuča. Zato kihamo, smrkamo in imamo vročino.

Če je virus dovolj poreden, lahko babico ali dedka odpeljejo v bolnišnico, kjer jima prijazni zdravniki in medicinske sestre pomagajo.

Lahko se zgodi, da dedka in babice ni več nazaj. To pa se lahko zgodi tudi mamici in očku, bratcu in sestrici ali tebi.



Poredni virus je samo virus, ki brez človeka ne more preživeti. S kihanjem in kašljanjem se širi in išče nov dom. Virus lahko premagamo na čisto enostaven način – izognemo se igranju z drugimi otroki, obiskom in trgovinam. Koronavirus se boji tudi tople vode in čistoče.

Otrok, njihovih bratcev, sestrice, mamice in očka se bo virus izognil, če bodo redno in pridno umivali rokice, se izogibali drugim in nekaj časa preživeli doma. Tudi tvoji prijatelji in sorodniki so se odločili, da se bodo borili proti zlobnemu virusu. V vrtcu sedaj ni nikogar, šole so prazne in sorodniki so doma.

Še malo pa nam bo uspelo premagati zlobni virus in ga nagnati iz naših mest. Saj boš pomagal, a ne?

(Mini rokice)

Ostani doma in ostani narazen – najpogostejše besede v času šole na daljavo ...

Kljub novemu načinu dela smo se pogumno spoprijeli z nastalo situacijo prav vsi – učenci, starši in učitelji. Za vse nas je bilo to nekaj čisto povsem neznanega in tujega. Pa vendarle ... uspelo nam

je! V tem času, skoraj celotno 2-polletje, ko smo morali šolsko delo prestaviti v naš dom, je nastalo ogromno izdelkov, ki so odraz tega, da ZMOREMO VSE! In seveda – *V slogi je moč!*

Pa si jih nekaj pogledjmo skupaj ...



IGRIVO PODALJŠANO BIVANJE NA DALJAVO

V ponedeljek, 16. 3. 2020, je šola začasno zaprla svoja vrata zaradi izvajanja ukrepov za preprečitev širjenja nalezljive bolezni COVID19. Vse nas, tako učitelje kot tudi starše in otroke, »preletavajo« različni občutki. Vsi se sprašujemo, kaj sedaj? Še prejšnji teden smo bili vsi leteči, sedaj pa se je dobesedno življenje ustavilo. Če pogledamo nastalo situacijo z dobre strani, otroci preživljajo več časa zunaj, v naravi. Temu strmimo tudi

učiteljice podaljšanega bivanja, ki vsakodnevno objavljamo »gradivo« za podaljšano bivanje. Gradivo zajemajo predvsem sprehodi v naravi, opazovanje le-te, plesi, poslušanje pravljic, meditacijo, pomoč staršem pri pripravi kosila, reševanje križank, rebusov, risanje senc in pa tudi ustvarjanje. Učenci veselo ustvarjajo in preživljajo sončne dneve zunaj, več pa povedo slike, ki so nam jih poslali in si jih lahko spodaj ogledate.

Podaljšano bivanje, učiteljica Mateja Cizerle

DRUŽINA MEH SE UČI NA DALJAVO

Skoraj teden dni so na naši in tudi drugih šolah zaprta vrata ... za učence, učitelje, čistilke, kuharice ... vse stoji ... A življenje kljub temu teče naprej. Sicer ne po ustaljenih tirih, vendar precej drugače. Zdaj ugotavljamo, koliko znamo biti potrpežljivi, dosledni, skrbni, odgovorni, iznajdljivi ... Otroci se doma učijo, nekateri starši od doma opravljajo delo. A v vsem tem res ugotovimo, kako znajo otroci prevzeti odgovornost, kako so ustvarjalni. Tako se je naša Lucija iz 5. č razreda za nekaj časa »prešolala«



na Podružnično šolo Narpel. To šolo obiskujeta dva učenca. Kljub temu imajo učiteljico, kuhinja dela, čistilka skrbi za urejenost šolskih prostorov. Celo hišnika imajo, da poskrbi, da v šoli vse deluje in ničesar ne primanjkuje.

Družina Meh

SPRETNI PRSTKI DRUGOŠOLCEV

Kljub šolanju na daljavo se učitelji trudimo, da učencem učenje na domu popestrimo ter spodbujamo njihovo domišljijo in kreativnost. Ob prebiranju pesmi *Jaz sem jež*, pisateljice Svetlane Makarovič, so svoje podoživljanje pesmi drugošolci pokazali z izdelavo ježkov iz različnih materialov. Pod malimi spretnimi prstki so nastale prave umetnine ...

Neža: »Učiteljica nam vsak dan napiše, kaj moramo narediti za šolo.

Naloge niso težke. Najbolj so mi všeč naloge pri slovenščini iz berila, ker zelo rada berem. Ko sem prebrala pesmico Jaz sem jež, sem jo poslušala še po računalniku in jo zapela. Potem sem narisala ježa na list papirja in ga tudi izdelala. Poimenovala sem ga Bobi. Bilo je zelo zabavno. Pri takšni šoli mi je najbolj všeč, da lahko zjutraj dolgo spim. Zelo pa pogrešam učiteljico Tanjo in sošolce, ker se ne morem igrati z njimi. Komaj čakam, da se spet vidimo.«

Lovro: »Naloga o ustvarjanju ježa se mi je zdela zelo dobra. Šola doma se mi zdi dobra in malo slaba. Slaba, ker ne vidim sošolcev in Tanje, dobra pa zaradi tega, da imam čas naloge narediti počasi in imam lahko odmor zelo pogosto kot pa v šoli. In ker nimam skrbi, da bi se mi bombica v nalivniku spraznila, ker v šoli nimam s seboj nove. In da lahko nalogo pišem tudi v pižami in mi ni treba obuvati čevljev. Pogrešam tudi čebelarški krožek in spoznavanje živali.«

Anže P.: »Pri opravljanju naloge mi je bilo najbolj všeč sestavljanje ježa iz legokock in to da sem našel pesmico na youtubu in sem jo med ustvarjanjem dal naglas do konca!«

Ivona: »Vsak dan komaj čakam, da vidim kaj so nam učiteljice pripravile za nalogo. Najbolj mi je všeč, ko nam učiteljice dajo naloge za matematiko in spoznavanje okolja. Včerajšnja naloga izdelovanje ježka mi je bila všeč, saj smo ga lahko naredili iz različnih materialov. Zelo pogrešam sošolce in učiteljico Tanjo.«

Anže Š.: »Najbolj mi je bilo všeč, ko sem pikal slamice v jabolko. Pomagal sem si s škarjami. Tudi oči ježa sem naredil iz slamic, ki so bile iz plastike. Jabolko sem pojedel zvečer.«

Gabrijel: »Naloga izdelava ježka je bila zelo dobra, bil sem vesel, da sem bil lahko na snegu in nalogo naredil kar zunaj.«

Liam: »Naloga je bila zelo zanimiva, všeč mi je bila zato, ker sem lahko uporabil, kar sem želel, nogavice, smreke, storže. Sploh pa ježek, moja najljubša živalica.«

Ariella: »Pri nalogah mi je všeč, da si jih lahko razporedim čez cel dan. Pri izdelavi ježkov je bilo super, ker sem jih lahko na koncu pojedla. Vsem sošolkam in sošolcem ter Tanji sporočam, da jih zelo pogrešam.«



Učenci 2. č

FASHION WEEK DOMA

V ponedeljek, 23. 3., so se učenci 5. č razreda odpravili v svet mode ... V svoji omari so poiskali najljubše kose oblačil ... Nekateri so prosili starše za dovoljenje, da pokukajo tudi v njihovo omaro z oblačili ...

Nato so se prepustili modnim kreacijam ... in postali modni kreatorji in manekeni ...

Uživali so v kreativnosti ... Jaz pa ob sprejemanju njihovih selfijih ...

Učiteljica Svetlana



KEMIJA BREZ WIFI-JA

Devetošolci so prejšnji teden pri pouku kemije dobili prav posebno nalogo. Oprati perilo. Pogovarjamo se namreč o pralnih sredstvih. Prebrali so, kaj piše na embalaži, razvrstili oblačila, jih dali v stroj, razmislili o količini dodanega pralnega sredstva in pranje se je lahko začelo. Vas zanima, kako jim je uspelo?

»Najprej sem pregledala etikete, da sem videla, iz katerega materiala so.

Nato sem jih dala v pralni stroj. Uporabila sem kapsule Ariel, ki odstranijo madeže in umazanijo. Poleg kapsul sem uporabila tudi Lenor, ki naredi obleke mehke in Parfume Pearls, ki dajejo svežino in prijeten vonj. Program sem nastavila na 90°C. Pralo se je okoli dve uri in pol. Ker je bilo lepo vreme, sem oblačila obesila na stojalo za perilo in ga postavila na teraso.«

Vanja Vučanjk, 9. c

»» **N**aloga za ta teden mi ni povzročala težav, saj večkrat operem perilo v pralnem stroju. Najprej sem umazano perilo razvrstila po barvah, nato pa sem ga dala v stroj, vanj sem

natočila pralni detergent in nato sem pritisnila gumb za začetek pranja. Količina pralnega sredstva, ki sem ga nalila v stroj, je odvisna od količine perila in če je perilo zelo umazano, je treba naliti več pralnega sredstva.«

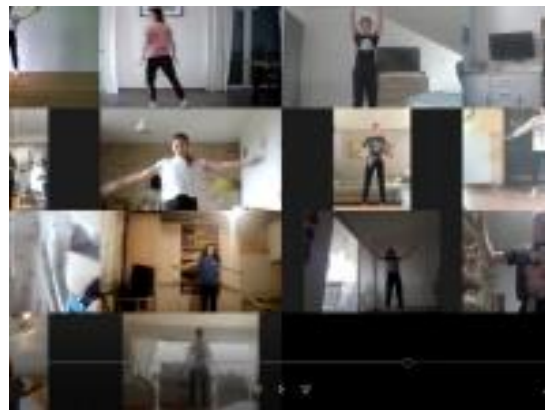
Taja Pirc, 9. a

Učiteljica: Urška Erjavšek



PLESNA URA MALO DRUGAČE

Zaradi koronavirusa nimamo pouka in zato tudi ne plesnega izbirnega predmeta. Učiteljica Nina Trantura pa je iznašla način, kako bi vseeno potekala ura, da bi se videle. Na mail nam je poslala link za aplikacijo Zoom. Skoraj vse plesalke smo se zbrale v petek, 27. 3. 2020, ob 12.00. Najprej smo se skupaj ogrele, potem pa smo pričele plesati. Preko Zooma se je bilo zabavno videti, saj smo lahko kar direktno odgovarjale



na vprašanja in jih seveda tudi postavljale. Ura je potekala skoraj tako kot v šoli. Meni je bilo zelo zabavno.

Tina Kusej, 8. a

DREVESNA HIŠICA

Moja drevesna hišica ima dve nadstropji. Ima streho iz palic in velikega modrega dežnika. Na zgornjem nadstropju je pribita deska za sedenje in naslanjanje. Ima tudi poličko, da nanjo lahko dam platenko in brisačo, da si lahko umivamo roke. Na spodnji strani hiške pa lahko sedita kar dva, saj drevo zdrži tri otroke. Zdrži tudi enega odraslega. Upam, da mi jo bo uspelo dodelati. Zraven nje je gugalnica, ki sem jo sama naredila. Narejena je iz ene deske in zelo močne vrvi. Je zelo močna. Za gugalnico sem se zelo potrudila. Enako pa velja tudi za hišico.



Brina Cedilnik, 4. a

SVETOVNI DAN POEZIJE IN POKLON NAŠIM MAMICAM

Vtretjem razredu smo se spomnili na dva pomembna praznika. Objeli smo svoje mamice, se jim zahvalili za ves njihov trud, svoja razmišljanja pa smo z

besedo izrazili v pesmi. V tem pomladnem vzdušju smo tako obeležili tudi svetovni dan poezije. Pri ustvarjanju pa pišemo tako z roko kot tudi s tipkovnico.

Učenci 3. č

MOJA MAMI

Mami, moja mami zlata,

ti si vedno nasmejana.

In če tudi kregaš se,

vem, da ti le hecaš se.

In tako naj ostane še naprej,

ker mi družina smo OK.

Iva Hočevar, 3. č

ŠOLA NA DALJAVO V 1. b RAZREDU

Učenci 1. b razreda s pomočjo staršev doma zelo pridno opravljajo naloge. Poglejte si, kaj vse počnejo doma. Dodali pa sva še nekaj »spominčic«, te naju preplavijo s posebno toplino in nama dajejo energijo za vse prihodnje izzive. Komaj čakava, da skupaj ustvarimo nove.



Dragica in Marija



*Na zadnji zimski dan
Ema praznuje rojstni dan.*

*Nič zato, če z družino sama sem,
sonce sije, da lahko grem ven.*

*Z bratcem fino se imava,
saj vsak dan kaj novega spoznava.*

*Zvečer mami in ati kličeta not,
midva pa po trampolinu še malo hop hop hop.*

*Komaj čakam spet pouk v šoli,
da s prijatelji grem malo naokoli.*

*Sošolci moji kmalu vidimo se,
saj močan imunski sistem premaga vse.*

Ema Škorc

To šolanje na domu mi gre dobro. Nimam težav. Super je, da lahko veliko ustvarjam in da smo z družino veliko skupaj. Hodimo na sprehode, igram se z Borom in lego kockami.

Pogrešam **atletiko, prijatelje, Marijo, Dragico in Matejo.**

Rad bi, da se navadna šola kmalu vrne nazaj.



Damir Žulič Hrvatini

Pogrešam **Tone**a, da bi hodil z njim na planinske izlete. Pogrešam **Dragico** in **Marijo**, ker bi se že rad kaj zares učil. Pogrešam tudi **Tjašo** in **Matejo**. Upam, da se kmalu vidimo in da se bom lahko družil s sošolci, katere zelo pogrešam.

Nal Bajc

Šola doma je fina, ker se zjutraj ni potrebno zgodaj vstati. Ni pa fino, ko ni zraven sošolcev in sošolk. Poleg šolskih obveznosti nam ostane veliko časa za ustvarjanje.

Manca Meserko

UMETNOST ... MALO DRUGAČE?

V dneih, ko zaradi nekoliko nižjih temperatur in preventivnih ukrepov ostajamo v varnem zavetju svojih domov, izpod spretnih prstov nastane marsikaj. Tudi mladi ustvarjalci Neobveznega izbirnega

predmeta umetnost ne počivajo. Še posebno ustvarjalna je učenka 5. c razreda Laura Pulko, ki je v teh dneh veliko šivala, izdelovala iz kartona in risala. Kako zelo, pa si lahko ogledate na fotografijah ...

učiteljica Maja Arnšek



AKADEMIJA LAPUH

Naša družina je s poukom doma pridno in vestno začela že včeraj zjutraj. Ustanovili smo Akademijo Lapuh, v kateri družboslovne vede pokriva izredna profesorica Karmen Vrtovšnik (pouk pri nas poteka tudi v popoldanskem času, ko mami opravi svoje obveznosti v službi) ter redni profesor Damjan Lapuh, ki pokriva naravoslovne vede.

Že včeraj smo odkrili na spletni strani šole navodila za vsak razred posebej in jih tudi že vestno izpolnili. Danes po planu naprej. Hkrati pa naš ati poskrbi še za dodatne naloge, veliko beremo.



Kot dokazilo pošiljamo fotografijo včerajšnjega dne.

Danes pa smo uvedli še dodaten predmet, in to je računalništvo, kjer si je Erik odprl svoj gmail naslov (zato njegov naslov tudi kot prejemnik sporočila).

Kot športno aktivnost pa uvajamo delo na vrtu in okolici – se zadržujemo doma, na svežem zraku.

Vse dobro še naprej in ostanite zdravi!

Družina Lapuh (drugošolec Erik in četrtošolka Ajda)

Še črtne risbe učencev 3. c ...



Irena Jović, 3. c



Lukas Božič, 3. c



Lili Habinc, 3. c

DELA MLADIH TEHNIKOV IZ DOMAČIH DELAVNIC ...

Dela so nastala iz zadolžitev pri tehniki in tehnologiji, obdelavi gradiv les,



neobvezni izbirni vsebini NTE3 in tehniških dni.

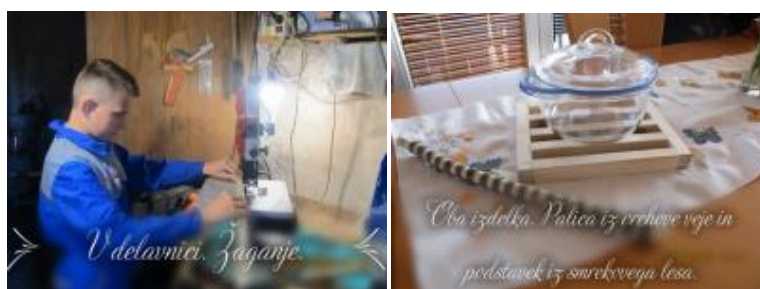
*Ko se šola na dom preseli,
starši poleg otrok
napnejo vse moči,
da se izdelek,
kar najbolje naredi.*

*Dokaz pogledjte si prav vsi,
kaj zmoremo skupaj mi,
tehniki v ustvarjalni dejavnosti.*

Danica Pečnik, mentorica



Tudi dekleta se najdemo v delavnici ...



Hm ... tudi fantom gre dobro od rok ...

VERIGA DOBRIH LJUDI JE MOČNA TOLIKO, KOT JE MOČAN NJEN NAJŠIBKEJŠI ČLEN ...

V času epidemije smo želeli starejšim sporočiti, da mislimo nanje in da v tem zares težkem položaju niso sami. Zahvaljujemo se prav vsem učencem, ki ste pisali pisma, risali, izražali dobre želje, iskali najljubše pesmi ali citate. Vaše izdelke so prejeli stanovanjci Doma starejših občanov Krško in morda smo komu vsaj malce polepšali dan. Naše ključno sporočilo pa je bilo: za vsakim dežjem posije



sonce. Nekaj utrinkov najdete v spodnjih prispevkih.

Mentorici šolske skupnosti: Maja Mirt Jakše in Simona Žarn

Leta tečejo in čas beži, ampak sanje nikoli. Ko postajamo starejši, jih ne smemo pozabiti. In vedite, da niste sami. Tudi starejše ptice niso nikoli same – letijo skupaj in obiskujejo vedno nove kraje. Za prijateljstvo ni pomembna starost ... Težke čase ste prestali v otroštvu, zato verjamem, da boste tudi to. Radi vas imamo.

Aldina Bajrović, 7. c

Vedno najdi čas za stvari, zaradi katerih si srečen, da živiš.

Delila Ćufurović, 5. č

Prijaznost te naredi najlepšo osebo na svetu – ne glede na to, koliko si star, kako izgledaš in kaj imaš.

Dolores Paunović, 5. č

Na nek način se mi zdi, da sem ravno v tem času vsem tem ljudem veliko bližje kot prej, saj nanje veliko več mislim.

Eva Urbanica, 5. č

Delite nasmeha z ljudmi, ki vam nekaj pomenijo. To je odličen način za začetek prelepega dneva. Želim vam čudovito in dolgo življenje.

Klara Katić, 5. č



Anej Jurčič, 5. c



Eva Škoberne, 5. č



Patricija Gregorič, 8. b

Koronavirus nas uči, kako se lahko v enem dnevu vse spremeni. Ampak na srečo obstaja še veliko drugih stvari, ki nam lahko popolnoma spremenijo in polepšajo življenje. Cenimo ljudi, ki jih imamo radi. Cenimo trenutke, ko smo lahko skupaj in cenimo tisto, kar imamo.

Kristjan Pangrič Fridl, 5. č

Če si nekaj močno želiš in se ti še ni uresničilo, se enkrat zagotovo bo, zato ostani potrpežljiv.

Luka Oljača, 5. č

Prijazne besede so lahko kratke in lahkotne, a njihov odmev je neskončen.

Luka Starc, 5. č

Težave so kot sonce. Če pogledaš vanj, nič ne vidiš. Če pa greš naprej, ti razsvetli celo pot.

Lukas Grozina, 5. č

*Kdor bo odločen poiskati svoj mir, ga bo vedno našel. Ni pa nujno, da na mestih, kjer bo pričakoval, še manj v ljudeh, v katerih bo želel.
Nikoli nisi prestar, da si ne bi postavil še kakšnega cilja ali da ne bi sanjal novih sanj.
Začnite dan z nasmehom na ustih in veseljem v duši.*

Nedžla Hodžić, 2. b

Bogat ni človek, ki ima veliko denarja, bogat je človek, ki ima dobro srce.

Neli Božičnik, 7. c

Ne živi v preteklosti, ne sanjaj o prihodnosti, osredotoči se na sedanost. Danes si starejši, kot si bil včeraj in mlajši, kot boš jutri. Zato živi življenje za najboljši danes brez obžalovanja.

Patricija Gregorič, 8. b

Življenje je kot vožnja s kolesom. Če želite ohraniti ravnotežje, se morate premikati naprej.

Samo Šegula, 5. č

Naj bo vsak dan nasmejan, naj bo s soncem obsijan. Ostanite zdravi in veseli.

Eva Škoberne, 5. č

Anja Štefan – Miška vzela je s poličke

Miška vzela je s poličke
zadnjo vrečico pšeničke.
Mišek vzel je izpod strehe
med, rozine in orehe.

Sta potolkla, pomešala –glej, potička je nastala!

»Res lepo,« je rekla miška.

»Spet diši nam cela hiška.«

Uma Učakar, 5. b

Učitelji so zapisali ...

Pri domovinski in državljski kulturi ter etiki sem vključevala aktualne vsebine, saj je pomembno, da so mladi obveščeni o razmerah v družbi in razvijajo svoja lastna stališča. Vesela sem bila odziva učencev, vseh pozitivnih povratnih informacij, še posebej pa skrbno pripravljenih seminarских nalog. Pri francoščini so učenci obravnavali teme, ki so jim bližje – razumljive in zanimive – z namenom, da ohranijo pozitiven odnos do tujega jezika. Spomnila



sem se tudi učencev podaljšanega bivanja in jim občasno pripravila kakšno aktivnost za ustvarjalno preživljanje prostega časa. Moji občutki in razmišljanje o poučevanju na daljavo pa se odražajo skozi pesem Nine Jelen – Prošnja učitelja ...

*Ko na večer se vse umiri,
učitelj si tiho, potiho želi:
da otroci so glasno čez dan se smejali,
da svet so po dolgem in čez raziskali.*

*Mogoče prav danes so se zaljubili,
lepe reči znova in znova odkrili.
Upam, da uberejo dobre poti,
da nič preveč hudega se jim ne zgodi.*

*In rad bi, da vejo, da vsak, čisto vsak,
pomemben je bolj kot kak super junak.
In da le znanje ni čisto vse,
da šteje bolj tisto, kar skriva srce.*

*Še preden učitelj se v sen potopi,
si tiho, potiho, še tišje želi:
da otroke nekdo je objel in pokril,
da njihovo dlan v svojo je skril.*

Simona Žarn, učiteljica dke in francoščine

Kljub dejstvu, da so informacije o novem korona virusu krožile že v naši neposredni bližini, je bil razglas o zaprtju šol šok tudi za nas učitelje. Kar naenkrat smo se znašli v popolnoma novi situaciji, kjer pa smo se poskušali znajti vsak po svoje. Učitelji športa smo se kar hitro organizirali in preko Zooma sklenili, kaj moramo početi, da bomo ostali v stiku s svojimi učenci. Zavedali smo se, da bo gibanje še vedno zelo

pomembna stvar v življenju učencev, če ne celo najbolj pomembna v tem času. Veseli smo bili vseh odzivov. Mnogi so vadili po naših predlogih, eni so plesali, tekli, spet drugi so si ustvarjali domače poligone ali pa so poskušali izvesti motorični izziv, ki smo ga pošiljali po internetnih kanalih. Na srečo smo končno skupaj in kljub temu, da se pod masko ne vidijo nasmehi, jih pokažejo naše oči ...

Zvonimir Lorenci

V času negotovosti, tesnobe in stiske, smo kljub vsemu dali prednost strpnosti, spoštljivosti, potrpežljivosti, odgovornosti, solidarnosti ... Otroci so pokazali, da imajo ponotranjene vrline, ki smo jim dajali poudarek od začetka leta. Pokazali so, da so odgovorni, spoštljivi, iskreni, pošteni, vztrajni, skrbni ... Njihova doslednost in prevzemanje odgovornosti, srčna

podpora staršev, sodelavcev in vodstva šola so mi iz dneva v dan vlivali motivacijo in navdih, da na dogodke gledam iz pozitivnega kota. Na svoje učence sem zelo ponosna, ker so se zrelo spoprijeli z izzivi in nam pokazali, da odraščajo v mlade ljudi, ki bodo znali biti kos težavam, ki so sestavni del življenja; pokazali so nam, da za nami ostaja generacija, na katero se lahko zanesemo ...

Svetlana Jović

"Sreča ni v glavi in ne v daljavi,
ne pod palcem skriti zaklad.
Sreča je ko se delo dobro opravi.
in ko imaš nekoga rad. "
Tone Pavček

Verjetno nikomur v času pouka na daljavo ni bilo lahko, ne nam, učiteljem, učencem in seveda tudi ne staršem, še posebej tistim mlajših šolarjev. Vendar smo dokazali, da se ob

dobrem sodelovanju in komunikaciji veliko zmore. To lahko rečem za svoj razred, 2. b, saj smo veselo hiteli z učno snovjo naprej, ob vrnitvi v šolo pa so učenci dokazali, da so se marsikaj naučili. Uspelo nam je!

Suzana Pacek

"Da druge premagaš, moraš biti krepak; da sebe premagaš, moraš biti neomajen."

Lao Ce



DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJA

OSVOJENA ZLATA PRIZNANJA NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU

Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 8. razreda OŠ

Mentorica: Barbara Lapuh

Adriana Bordaš, 8. c

Tekmovanje iz znanja logike

Mentorica: Andreja Budna

Samo Škrabar, 9. a

OSVOJENA SREBRNA PRIZNANJA NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU

9. slovenska glasbena olimpijada

Mentorica: Damjana Mlakar

Tia Valentinc, 8. b

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Mentorica: Urška Erjavšek

Matija Sodec Bogolin, 9. a

"Tek me je naučil, da je slediti strasti pomembnejše od strasti same. V nekaj se globoko in z iskreno srčnostjo potopite - nenehno se izboljšujte, nikdar ne odnehajte ... To je izpolnitev. To je uspeh."

Dean Karnazes



ŠPORTNI DOSEŽKI NA DRŽAVNEM NIVOJU

DRŽAVNO PRVENSTVO V GORSKEM TEKU

MENTOR: Zvonimir Lorenci

Žan Hvala 7. c – 3. mesto

LJUBLJANSKI MARATON – DRŽAVNO PRVENSTVO V CESTNEM TEKU

MENTORJA: Zvonimir Lorenci, Anton Zakšek

EKIPNO: 7. mesto

ČLANI EKIPE: Kiara Janjanin 5. a, Katič Klara 5. č, Krulc Mija 5. č, Luka Molan 5. b, Tita Žnideršič 6. č, Ana Škrabar 6. c, Tina Štorman 6. b, Patrik Planinc 6. č, Žan Povše 6. č, Maša Žoher 7. a, Ana Volčanšek 7. a, Bruno Vogrinc 7. c, Jaka Molan 7. c, Lendrion Cekaj 7. a, Lovro Udovč 7. a, Žan Hvala 7. c, Patricija Kučko 8. b, Nika Štern 8. b, Nina Pleterski 8. a, Vanesa Debeljak 8. č, Benjamin Petan 8. b, Anže Povše 8. č, Lukas Bernardič Kovačič 8. c, Jaka Pompe 8. c, Maša Andrejaš 9. b, Lina Stergar 9. c, Lucija Žagar 9. a, Nastja Praznik 9. a, Urška Zlobko 9. c, Maruša Ferlin 9. a, Ava Germek 9. c, Samo Škrabar 9. a, Tomi Bajc 9. b

NAJ POSAMIČNI REZULTAT: Žan Hvala 7. c – 5. mesto

DRŽAVNO EKIPNO PRVENSTVO V ATLETIKI

Mentorja: Špela Poznič, Zvonimir Lorenci, Anton Zakšek

Ana Vočalnšek, 7. a, Maša Žoher, 7. a, Maja Fuks, 7. a, Žana Maver, 7. b, Nina Pleterski, 8. a, Majda Midžić, 8. b, Njomza Saramati, 8. c, Laura Penica, 8. c, Vanesa Debeljak, 8. č, Maruša Ferlin, 9. a, Nastja Praznik, 9. a, Lucija Žagar, 9. a, Sara Maričić, 9. a, Nastja Obradovič, 9. b, Maša Andrejaš, 9. b, Kara Martinčič, 9. b, Ava Germek, 9. c, Lina Stergar, 9. c, Vanja Vučajnk, 9. c – 13. mesto

Sanjin Dubrič, 9. c, Naj Motore, 9. c, Samo Škrabar, 9. a, Luka Kržan, 8. č, Tomi Bajc, 9. b, Žan Hvala, 7. c, Benjamin Petan, 8. b, Aleks Ropret Mlakar, 8. č, Xhenis Hoxha, 9. b, Žan Zupan, 9. b, Gregor Selak, 9. c, Andrej Puntar, 9. b, Ian Kolman, 9. c, Tomaž Lavrinšek, 9. b – 8. mesto

"Sončni vzhod prebuja naravo, branje knjig razsvetljuje glavo."

Mongolski pregovor

ZLATI BRALCI



1. GREGOR SELAK, 9. c
2. LUKA ŠPILER, 9. c
3. MARCEL MOLAN, 9. c
4. SAMO ŠKRABAR, 9. a
5. MATIJA SODEC BOGOLIN, 9. a
6. JAN KUSELJ, 9. b
7. NASTJA OBRADOVIĆ, 9. b
8. NASTJA PRAZNIK, 9. a
9. JULIJA KOCJAN, 9. c
10. AVA GERMEK, 9. c
11. VANJA VUČAJNK, 9. c
12. MAŠA ROŽMAN, 9. b
13. LINA PLANINC, 9. b
14. VOJKO GORJUP, 9. a
15. LARA SOTLER, 9. c

ČESTITAMO!

"Bodi ti sprememba, ki si jo želiš videti v svetu. "

Gandhi



MI SMO ...