

# KATALOG IZBIRNIH PREDMETOV

za šolsko leto 2025/26

za učence 7. razreda



# OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. To je priložnost, da izberejo del obveznega predmetnika glede na svoje želje, interese, sposobnosti ...

- Obvezni izbirni predmeti so del obveznega programa osnovne šole.
- Za obvezne izbirne predmete se učenci odločajo v 7., 8. in 9. razredu.
- Večina izbirnih predmetov je enoletnih (razen tujega jezika). Na urniku so po eno uro na teden, jezik pa dve uri, določeni predmeti tudi na 14 dni kot blok ura.
- **Obiskovanje** izbirnih predmetov je **obvezno**. Predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami.
- Učenec se mora odločiti za izbirne predmete že v zadnjem ocenjevalnem obdobju predhodnega šolskega leta.
- **Vsak učenec izbere 2 uri pouka** izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.



## **PRIJAVE**

Na izbirne predmete se bodo prijavi učenci v šoli preko sistema EAsistent. Prijave bomo zbirali v času od 5. do 9. maja 2025.

Po zaključenih prijavih boste starši dobili v podpis Obvestilo o izbirnih predmetih.

- Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali pa le pri eni uri tedensko. Vloga za oprostitev sodelovanja je na voljo na spletni strani šole ali pri šolski svetovalni službi. O oprostitvi odloči ravnateljica.
- Na osnovi prijav bomo izvajali tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. V primeru, da učenec izbere predmet, ki se ne bo izvajal, bo razporejen k izbirnemu predmetu, ki ga je zapisal kot rezervo na prijavnici.

**V šolskem letu 2025/26 ponujamo za 7. razrede naslednje OBVEZNE IZBIRNE PREDMETE:**

**DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI SKLOP**

- Drugi tuji jezik: Francoščina I
- Drugi tuji jezik: Nemščina I
- Likovno snovanje I
- Plesne dejavnosti: Ples
- Verstva in etika I
- Vezenje: Osnovni vbod in tehnike vezenja
- Vzgoja za medije: Radio

**NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP**

- Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja
- Čebelarstvo
- Obdelava gradiv: Les
- Projekti iz fizike in ekologije
- Računalništvo: Urejanje besedil
- Rastline in človek
- Sodobna priprava hrane
- Šport: Izbrani šport (košarka, odbojka)

# Predstavitev OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

## DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI SKLOP

**Drugi tuji jezik: Francoščina I (učiteljica Simona Žarn Ivanšek)** [simona.zarn@oskrsko.si](mailto:simona.zarn@oskrsko.si)

**F11**

Francoščina je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

Pri pouku francoskega jezika učenci usvojijo osnovno besedišče in razvijejo sposobnosti branja, pisanja, poslušanja in govora v tujem jeziku. Zakaj francoščina? »Pourquoi le français?«

- V Evropski uniji je francoščina eden vodilnih jezikov, v katerem komunicirajo diplomati, državniki, gospodarstveniki. V Bruslju in Strasbourgu, kjer se nahajajo sedeži evropskih ustanov, govorijo francosko;
- ker je zakladnica evropske kulture: mode, umetnosti, glasbe, kinematografije, literature;
- ker pri pouku ne bomo spoznali samo lepega jezika, ampak bomo izvedeli tudi veliko o Francozih, njihovi hrani, glasbi, kulturi, navadah, običajih;
- ker boš lahko učenje francoščine nadaljeval na srednji šoli (kot drugi ali tretji tuj jezik).



Z učenjem jezikov si človek bogati svoje pozitivne izkušnje, razvija zanimanje za tuje kulture in hkrati utrjuje lastno kulturno identiteto.

**Drugi tuji jezik: Nemščina I (učitelj/-ica nemščine)**

**NI1**

Nemščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

Pri pouku nemščine učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Ob tem pa seveda spoznajo še kulturo nemško govorečih dežel, to je Nemčije, Avstrije, Švice in Liechtensteina. Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku. To jim bo nedvomno koristilo, saj je nemščina po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi. Govori ga kar okoli 100 milijonov državljanov Evropske unije.



Potrebno je poudariti tudi to, da večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja ravno nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.

**Likovno snovanje I (učiteljica Metka Štih)** [metka.stih@oskrsko.si](mailto:metka.stih@oskrsko.si)

**LS1**

Predmet Likovno snovanje I je enoleten in je namenjen učencem 7. razreda. Na urniku je 2 uri skupaj vsakih 14 dni.

V 8. razredu bodo učenci lahko izbrali Likovno snovanje II, v 9. razredu pa Likovno snovanje III. Učenci lahko izberejo v 8. razredu Likovno snovanje II, tudi če niso obiskovali predmeta Likovno snovanje I in v 9. razredu lahko izberejo Likovno snovanje III, tudi če niso obiskovali predhodnih dveh.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem učenec razvija občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost in spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način.



Namen plesnih dejavnosti kot izbirnih predmetov v devetletni osnovni šoli je navajanje učencev na redno plesno gibalno dejavnost ob spremljavi glasbe. Ta predstavlja protiutež vsakdanjemu napornemu šolskemu delu in sedenju ter učencem omogoča sprostitev in dobro počutje. Ples je tista umetnostna zvrst, pri kateri lahko učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. Pomaga pri oblikovanju celostne podobe vsakega človeka, marsikdaj pa deluje tudi preventivno in terapevtsko pri različnih motnjah, ki jih povzročajo duševne obremenitve med šolanjem.



Pri predmetu PLES se bodo učenci 7. razreda srečali z različnimi zvrstmi plesa in aerobike, od modernih oblik hip-hopa, popa in latina.

Za zaključek bodo učenci pripravili kratek šolski nastop kot prikaz celoletnega dela.

Predmet je na urniku 1 uro tedensko.

Izbirni predmet Verstva in etika je trileten, učenci pa ga lahko izberejo tudi le za eno ali dve leti v 7., 8. in/ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Učenci se v 7. razredu pri pouku DKE seznanijo s temeljnimi značilnostmi velikih svetovnih verstev. V okviru izbirnega predmeta lahko svoje znanje nadgradijo in z odkrivanjem različnih kultur širijo svoja obzorja.

Ali ste vedeli:

- da evangeličanska cerkev dopušča, da so duhovnice tudi ženske?
- Simbol judovstva je Davidova zvezda, ker je bil kralj David eden od pomembnih judovskih voditeljev.
- Kristjani se ob vstopu v cerkev odkrijejo, judje pa svoje čepice, ki jih imenujejo kipa, med obredom v sinagogi obdržijo na glavi.
- Sveta žival v hinduizmu je krava.
- Budisti verjamejo, da z meditacijo lahko dosežejo duševni mir, nirvano.
- Muslimani so svoje štetje let začeli leta 622, ko je Mohamed zbežal iz Meke v Medino.

Pri izbirnem predmetu Verstva in etika se boš naučil/a še mnogo več. Zaradi stikov med različnimi kulturami in svetovi je poznavanje verstev bistveno za razumevanje sodobne družbe.

Vezenje je enoletni predmet. Na urniku je 1 uro tedensko.

Značilno žensko domače rokodelstvo v preteklosti je bilo (in je še vedno) izdelovanje vezenin ali na kratko vezenje. Vezenina se je razvijala v stari Grčiji, Ameriki in Evropi. Tehnika vezenja – okraševanja oblačil in drugih predmetov za vsakdanjo rabo se je v zgodovini človeka vedno bolj izpopolnjevala in postajala vedno bogatejša in raznovrstnejša. V srednjem veku so vezenine krasile sobane na dvorcih, v palačah in cerkvah. Z razvojem mest so začele šivati vezenine vse ženske - tako meščansko deklet, meščanska gospa kot kmečko deklet na vasi. Takrat je največ vezenin nastalo za balo (vezena posteljina, prti in prtčki), ki jo je nevesta pripeljala na novi dom. Med drugo svetovno vojno in po njej je razvoj ročnega vezenja zastal, ker je bilo ročno delo za dekleta v osnovni šoli odpravljeno.

Vezenje (osnovni vbodi in tehnika vezenja) je predmet, ki ga osnovna šola ponudi učencem in učenkam zadnjega triletja osnovne šole. Z uvedbo ročnih del v učni program osnovne šole generacije spoznavajo osnovne tehnike vezenja.

Splošni cilji predmeta:

- Učenci pri praktičnem delu razvijajo ročne spretnosti, pridobivajo delovne navade, krepijo pozornost, natančnost, vztrajnost in potrpežljivost.
- Učencem želimo posredovati znanja s področja vezenja in vezenin in tako obuditi kulturno dediščino.
- Učenci spoznajo vezenine in načine vezenja kot pomemben element kulturne dediščine.

Predmet prispeva pomembna znanja o naši preteklosti in kulturni dediščini. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno. Predmet obsega zgodovino vezenja, orodja in pribor za vezenje, različne vrste vbodov (stebelni vbod, prednji vbod, križni vbod ...) ter veliko praktičnega dela in vaj.



Je enoletni predmet, ki ga lahko učenci letos izberejo v 7. 8. ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Razlogov za izbirni predmet Vzgoja za medije je veliko: popolna medijska zasičenost, velik ideološki vpliv medijev, nujnost izobraževanja mladih, da bodo znali biti do medijev kritični.



Pri predmetu se učenci naučijo analizirati, kritično ocenjevati in izdelovati raznovrstne komunikacijske oblike. Spoznajo skupne značilnosti množičnih občil, nekaj njihove zgodovine in tudi različne oblike sporočanja. Znajo razlikovati oglaševanje in propagando od novinarskega posredovanja informacij. Seznanijo se z vlogo radia, poskušajo pripraviti svoje oddaje na šolskem radiu. Svoje mnenje in želje pa ob koncu posredujejo tudi radijskim hišam.

Predmet je enoleten in se izvaja eno uro na teden. Namenjen je učencem 7., 8. in/ali 9. razreda.

Pri predmetu bomo podrobneje spoznali Sonce, Luno in Zemljo. Med seboj jih bomo primerjali po velikosti, oddaljenosti in površju. Z modeli in opazovanji bomo spoznali njihovo medsebojno gibanje iz različnih gledišč.

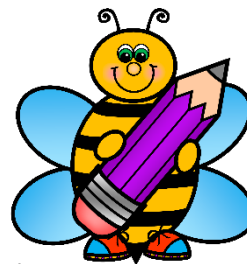


*Kadar skrb me tare, žalost me prešine,  
pri čebelah razvedrim se, skrb pozabim, žalost mine!*

Je enoletni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v 7. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Čebelarstvo v Sloveniji pomeni tradicijo in če jo želimo ohranяти, jo je potrebno prenašati iz roda v rod.

Pri predmetu si bodo učenci dopolnili in razširili znanje ter izkušnje, ki so jih že pridobili pri predmetih naravoslovja in biologije. Spoznavali bodo življenje čebel in njihov izjemen pomen za naravo, saj so čebele nepogrešljive pri opravljanju rastlin. Seznanili se bodo s čebeljimi pridelki in z načini uporabe le teh. Skrivnostni svet čebel bodo raziskovali tudi pri delu v čebelnjaku (praktični del).



Torej, če imaš rad naravo in se ne bojiš čebel, se nam pridruži pri ČEBELARSTVU.

Predmet obdelava gradiv les je nadgradnja področja tehnike in tehnologije. Učenec si lahko predmet izbere v 7. razredu. Na urniku je 2 uri skupaj vsakih 14 dni.

Učenci spoznavajo gradivo les in lesne polizdelke ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov, kot je pladenj, stenska omarica za ključke, raglja, izdelek po lastni zamisli. Na ta način spoznavajo principe načrtovanja, oblikovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo, poimenujejo ter varno uporabljajo ustrezna orodja in stroje za obdelavo lesa in lesnih polizdelkov. Znaajo ovrednotiti estetsko vrednost in funkcionalnost izdelka ter mu določijo ceno.



Navajajo se na delo v skupini, krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja z različnih področij.

Učenci pridobijo številčno oceno iz izdelka, načina dela, ustvarjalnosti, pravilne rabe orodij in strojev.

Predmet je enoleten in se izvaja eno uro na teden. Namenjen je učencem 7., 8. in/ali 9. razreda.

Pri predmetu bomo opazovali dogajanje v naravi, izvajali preproste poskuse v učilnici in izven nje ter jih naravoslovno razložili. Razmišljali bomo tudi o medsebojnih vplivih med okoljem in človekom.



Predmet je enoleten, izvaja se 1 uro na teden. Računalniški predmeti se smiselno nadgrajujejo, zato izbirajo učenci v 7. razredu najprej Urejanje besedil, naslednje leto Multimedijo, tretje leto pa Računalniška omrežja.

Pri računalništvu se učenje prepleta z neposrednim delom, kar daje učencem možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalništva, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.



### Urejanje besedil

Seznantev z urejevalniki besedil (Word, Google Docs, OpenOffice), shranjevanje v oblaku, urejanje besedil v oblaku, izdelava seminarske naloge, varna raba interneta, hitro tipkanje, 3D modeliranje in uporaba 3D tiskalnika, namestitve računalnika: od priklopa notranjih komponent do namestitve operacijskega sistema.

Poudarek: programiranje v jeziku PYTHON, kar bo priprava na predmet Robotika v tehniki (8., 9. razred) in programiranje z mini računalniki Raspberry Pi ali Arduino.

Predmet sodi na področje biologije, je enoleten in si ga lahko učenci izberejo v 7. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Majhne ali velike, pisane ali samo zelene, nenavadnih oblik, užitne ali strupene, zdravilne ali kako drugače koristne, povsod okoli nas so, tihe spremljevalke. Omogočajo vsak naš vdih, z njimi se hranimo, vanje se oblačimo, z njimi se grejemo, razvijamo, zdravimo ...

Vabim vas v njihov svet, ne samo z opazovanjem in prepoznavanjem, sami jih boste vzgajali, razmnoževali, odkrivali njihove posebnosti in uporabnost, odkrivali njihovo lepoto, simbolni pomen, vlogo v umetnosti ...

Pri tem predmetu boste spoznavali, kako sta povezana rastlinski svet in človek skozi vso zgodovino, zakaj je prav v današnjem času potrebno, da jih spoštujemo in imamo radi.





Je enoletni obvezni predmet s področja gospodinjstva, ki ga ponujamo učencem v 7. in 9. razredu. Zaradi praktičnega pouka je na urniku vsakih 14 dni po 2 uri.

Predmet je naravnan praktično, saj se učenci urijo v pripravi različnih jedi in pri tem upoštevajo načela zdrave prehrane. Učenci poglobijo in urijo praktične veščine kuhanja in priprave hrane. Pri predmetu se učenci poučijo o vplivu prehrane za zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Spoznavajo pomembnost varne, varovalne in zdrave prehrane.

Snov je razdeljena v štiri sklope, ki se med seboj povezujejo in nadgrajujejo: hranilne snovi v povezavi z zdravjem, kakovost živil in jedi, priprav zdrave hrane, prehranske navade.



#### CILJI PREDMETA

Učenci :

- Razvijajo sposobnosti za tvorno in preudarno odločanje o svoji prehrani.
- Poglobljajo znanje v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko- turističnih in zdravstvenih šolah.
- Poznajo kriterije za ocenjevanje živil in jedi.
- Poznajo vzroke in posledice zastrupitve z živili.
- Ugotavljajo vzroke in posledice slabih prehranskih navad.
- Spoznavajo postopke priprave hrane.
- Ocenjujejo in spreminjajo kuharske recepte v smislu priprave zdrave hrane.
- Pripravljajo zdravo hrano.

#### Šport: Izbrani šport – košarka, odbojka (športni pedagogi)

zvonimir.lorenci@oskrsko.si, spela.poznic@oskrsko.si

IŠP (IŠPK, IŠPO)

Izbrani šport je enoletni predmet. Na urniku je 1 uro tedensko. V 7. razredu lahko učenci izberejo košarko ali odbojko.

Z izbranim športom učenci razvijajo nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti, nadgradijo tehnična in taktična znanja, spoznajo določena pravila in pomen vadbe izbranega športa. Učitelj učence spodbuja k medsebojnemu sodelovanju in zdravi tekmovalnosti ter k spoštovanju pravil športnega obnašanja.

