

# KATALOG IZBIRNIH PREDMETOV

za šolsko leto 2025/26

za učence 8. razreda



# OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. To je priložnost, da izberejo del obveznega predmetnika glede na svoje želje, interese, sposobnosti ...

- Obvezni izbirni predmeti so del obveznega programa osnovne šole.
- Za obvezne izbirne predmete se učenci odločajo v 7., 8. in 9. razredu.
- Večina izbirnih predmetov je enoletnih (razen tujega jezika). Na urniku so po eno uro na teden, jezik pa dve uri, določeni predmeti tudi na 14 dni kot blok ura.
- **Obiskovanje** izbirnih predmetov je **obvezno**. Predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami.
- Učenec se mora odločiti za izbirne predmete že v zadnjem ocenjevalnem obdobju predhodnega šolskega leta.
- **Vsak učenec izbere 2 uri pouka** izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.



## **PRIJAVE**

Na izbirne predmete se bodo prijavili učenci v šoli preko sistema EAsistent. Prijave bomo zbirali v času od 5. do 9. maja 2025.

Po zaključenih prijavah boste starši dobili v podpis Obvestilo o izbirnih predmetih.

- Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali pa le pri eni uri tedensko. Vloga za oprostitev sodelovanja je na voljo na spletni strani šole ali pri šolski svetovalni službi. O oprostitvi odloči ravnateljica.
- Na osnovi prijav bomo izvajali tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. V primeru, da učenec izbere predmet, ki se ne bo izvajal, bo razporejen k izbirnemu predmetu, ki ga je zapisal kot rezervo na prijavnici.

V šolskem letu 2025/26 ponujamo za 8. razrede naslednje **OBVEZNE IZBIRNE PREDMETE**:

**DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI SKLOP**

- Drugi tuji jezik: Francoščina II
- Drugi tuji jezik: Nemščina II
- Likovno snovanje II
- Plesne dejavnosti: Starinski in družabni plesi
- Verstva in etika II
- Vezenje: Osnovni vbod in tehnike vezenja
- Vzgoja za medije: Radio
- Življenje človeka na Zemlji

**NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP**

- Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja
- Čebelarstvo
- Načini prehranjevanja
- Obdelava gradiv: Les
- Obdelava gradiv: Kovine
- Poskusi v kemiji
- Projekti iz fizike in ekologije
- Računalništvo: Multimedija
- Kemija v okolju
- Šport za sprostitev



# Predstavitev OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

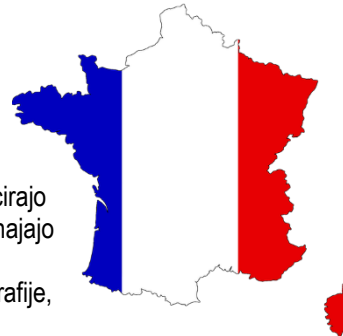
## DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI SKLOP

**Drugi tuji jezik: Francoščina II (učiteljica Simona Žarn Ivanšek)** [simona.zarn@oskrsko.si](mailto:simona.zarn@oskrsko.si) **F12**

Francoščina je triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

Pri pouku francoskega jezika učenci nadgradijo osnovno besedišče in se urijo v branju, pisanju, poslušanju in govoru v tujem jeziku. Zakaj francoščina? »Pourquoi le français?«

- V Evropski uniji je francoščina eden vodilnih jezikov, v katerem komunicirajo diplomati, državniki, gospodarstveniki. V Bruslju in Strasbourgu, kjer se nahajajo sedeži evropskih ustanov, govorijo francosko;
- ker je zakladnica evropske kulture: mode, umetnosti, glasbe, kinematografije, literature;
- ker pri pouku ne bomo spoznavali samo lepega jezika, ampak bomo izvedeli tudi veliko o Francozih, njihovi hrani, glasbi, kulturi, navadah, običajih;
- ker boš lahko učenje francoščine nadaljeval na srednji šoli (kot drugi ali tretji tuj jezik).



Z učenjem jezikov si človek bogati svoje pozitivne izkušnje, razvija zanimanje za tuje kulture in hkrati utrjuje lastno kulturno identiteto.

**Drugi tuji jezik: Nemščina II (učitelj/-ica nemščine)** **N12**

Nemščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.

Pri pouku nemščine učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Ob tem pa seveda spoznajo še kulturo nemško govorečih dežel, to je Nemčije, Avstrije, Švice in Liechtensteina. Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku. To jim bo nedvomno koristilo, saj je nemščina po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi. Govori ga kar okoli 100 milijonov državljanov Evropske unije.



Potrebno je poudariti tudi to, da večina srednjih šol kot drugi tuj jezik ponuja ravno nemščino, tako da bi učencem predznanje nemščine olajšalo učenje, hkrati pa omogočilo, da svoje znanje še nadgradijo.

**Likovno snovanje II (učiteljica Metka Štih)** [metka.stih@oskrsko.si](mailto:metka.stih@oskrsko.si) **LS2**

Vsi trije predmeti so enoletni, na urniku je 2 uri skupaj vsakih 14 dni.

Učenci lahko izberejo v 8. razredu Likovno snovanje II, tudi če niso obiskovali predmeta Likovno snovanje I in v 9. razredu bodo lahko izbrali Likovno snovanje III, tudi če niso obiskovali predhodnih dveh.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmih, ki jih učenec osvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Ob komunikaciji in interakciji z učiteljem učenec razvija občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost in spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način.



Namen plesnih dejavnosti kot izbirnih predmetov v devetletni osnovni šoli je navajanje učencev na redno plesno gibalno dejavnost ob spremljavi glasbe. Ta predstavlja protiutež vsakdanjemu napornemu šolskemu delu in sedenju ter učencem omogoča sprostitev in dobro počutje. Ples je tista umetnostna zvrst, pri kateri lahko učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. Pomaga pri oblikovanju celostne podobe vsakega človeka, marsikdaj pa deluje tudi preventivno in terapevtsko pri različnih motnjah, ki jih povzročajo duševne obremenitve med šolanjem.

Pri predmetu STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI se bodo učenci 8. razreda učili najnujnejše lažje starinske plesne, latinsko-ameriške ter standardne plesne. Obravnavali bomo tudi moderne oblike hip-hopa, popa in latina.

Za zaključek bodo učenci pripravili kratek šolski nastop kot prikaz celoletnega dela.

Predmet je na urniku 1 uro tedensko.



Izbirni predmet Verstva in etika je trileten, učenci pa ga lahko izberejo tudi le za eno ali dve leti v 7., 8. in/ali 9. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Učenci se v 7. razredu pri pouku DKE seznanijo s temeljnimi značilnostmi velikih svetovnih verstev. V okviru izbirnega predmeta lahko svoje znanje nadgradijo in z odkrivanjem različnih kultur širijo svoja obzorja.

Ali ste vedeli:

- da evangeličanska cerkev dopušča, da so duhovnice tudi ženske?
- Simbol judovstva je Davidova zvezda, ker je bil kralj David eden od pomembnih judovskih voditeljev.
- Kristjani se ob vstopu v cerkev odkrijejo, judje pa svoje čepice, ki jih imenujejo kipa, med obredom v sinagogi obdržijo na glavi.
- Sveta žival v hinduizmu je krava.
- Budisti verjamejo, da z meditacijo lahko dosežejo duševni mir, nirvano.
- Muslimani so svoje štetje let začeli leta 622, ko je Mohamed zbežal iz Meke v Medino.

Pri izbirnem predmetu Verstva in etika se boš naučil/a še mnogo več. Zaradi stikov med različnimi kulturami in svetovi je poznavanje verstev bistveno za razumevanje sodobne družbe.

Je enoletni predmet, ki ga lahko učenci letos izberejo v 8. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Razlogov za izbirni predmet Vzgoja za medije je veliko: popolna medijska zasičenost, velik ideološki vpliv medijev, nujnost izobraževanja mladih, da bodo znali biti do medijev kritični.



Pri predmetu se učenci naučijo analizirati, kritično ocenjevati in izdelovati raznovrstne komunikacijske oblike. Spoznajo skupne značilnosti množičnih občil, nekaj njihove zgodovine in tudi različne oblike sporočanja. Znajo razlikovati oglaševanje in propagando od novinarskega posredovanja informacij. Seznanijo se z vlogo radia, poskušajo pripraviti svoje oddaje na šolskem radiu. Svoje mnenje in želje pa ob koncu posredujejo tudi radijskim hišam.

Je izbirni predmet, ki se povezuje s poukom geografije v 8. razredu, in ga lahko izberejo le učenci 8. razreda. Na urniku je 1 uro tedensko.

Učenci se pri predmetu ukvarjajo z odnosom med človekom in naravo na različnih koncih sveta (polarno območje, tropski deževni pas ...). Seveda v vse te kraje ni mogoče »potovati« drugače kot po zemljevidih in knjigah, z DVD-ji, predavanji ... Učenci sami izdelujejo predstavitvene plakate in kratka predavanja o različnih zanimivih območjih na Zemlji, igrajo različne vloge, iščejo slikovna gradiva, izrezujejo članke, primerjajo lestvice moči potresov in podobno.



**Vezenje: Osnovni vbod in tehnike vezenja (učiteljica Sanja Valenčak)** sanja.valencak@oskrsko.si **VEO**

Vezenje je enoletni predmet. Na urniku je 1 uro tedensko.

Značilno žensko domače rokodelstvo v preteklosti je bilo (in je še vedno) izdelovanje vezenin ali na kratko vezenje. Vezenina se je razvijala v stari Grčiji, Ameriki in Evropi. Tehnika vezenja – okraševanja oblačil in drugih predmetov za vsakdanjo rabo se je v zgodovini človeka vedno bolj izpopolnjevala in postajala vedno bogatejša in raznovrstnejša. V srednjem veku so vezenine krasile sobane na dvorcih, v palačah in cerkvah. Z razvojem mest so začele šivati vezenine vse ženske - tako meščansko dekle, meščanska gospa kot kmečko dekle na vasi. Takrat je največ vezenin nastalo za balo (vezena posteljnina, prti in prtički), ki jo je nevesta pripeljala na novi dom. Med drugo svetovno vojno in po njej je razvoj ročnega vezenja zastal, ker je bilo ročno delo za dekleta v osnovni šoli odpravljeno.

Vezenje (osnovni vbodi in tehnika vezenja) je predmet, ki ga osnovna šola ponudi učencem in učenkam zadnjega triletja osnovne šole. Z uvedbo ročnih del v učni program osnovne šole generacije spoznavajo osnovne tehnike vezenja.

Splošni cilji predmeta:

- Učenci pri praktičnem delu razvijajo ročne spretnosti, pridobivajo delovne navade, krepijo pozornost, natančnost, vztrajnost in potrpežljivost.
- Učencem želim posredovati znanja s področja vezenja in vezenin in tako obuditi kulturno dediščino.
- Učenci spoznajo vezenine in načine vezenja kot pomemben element kulturne dediščine.

Predmet prispeva pomembna znanja o naši preteklosti in kulturni dediščini. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno. Predmet obsega zgodovino vezenja, orodja in pribor za vezenje, različne vrste vbodov (stebelni vbod, prednji vbod, križni vbod ...) ter veliko praktičnega dela in vaj.



## NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP

**Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja (učiteljica Danijela Pezdirc)** danijela.pezdirc@oskrsko.si

SLZ

Predmet je enoleten in se izvaja eno uro na teden. Namenjen je učencem 7., 8. in/ali 9. razreda.

Pri predmetu bomo podrobneje spoznali Sonce, Luno in Zemljo. Med seboj jih bomo primerjali po velikosti, oddaljenosti in površju. Z modeli in opazovanji bomo spoznali njihovo medsebojno gibanje iz različnih gledišč.



**Čebelarstvo (učiteljica Suzana Pacek)** suzana.pacek@oskrsko.si

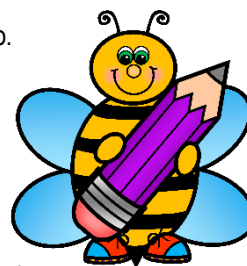
ČEB

*Kadar skrb me tare, žalost me prešine,  
pri čebelah razvedrim se, skrb pozabim, žalost mine!*

Je enoletni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v 7. ali 8. razredu. Na urniku je 1 uro tedensko.

Čebelarstvo v Sloveniji pomeni tradicijo in če jo želimo ohranjati, jo je potrebno prenašati iz roda v rod.

Pri predmetu si bodo učenci dopolnili in razširili znanje ter izkušnje, ki so jih že pridobili pri predmetih naravoslovja in biologije. Spoznavali bodo življenje čebel in njihov izjemen pomen za naravo, saj so čebele nepogrešljive pri opravljanju rastlin. Seznanili se bodo s čebeljimi pridelki in z načini uporabe le teh. Skrivnostni svet čebel bodo raziskovali tudi pri delu v čebelnjaku (praktični del).



Torej, če imaš rad naravo in se ne bojiš čebel, se nam pridruži pri ČEBELARSTVU.

Je enoletni obvezni izbirni predmet s področja gospodinjstva, ki ga ponujamo učencem v 8. razredu. Zaradi praktičnega pouka je na urniku vsakih 14 dni po 2 uri. Predmet je naravnan praktično, saj se učenci urijo v pripravi različnih jedi in pri tem upoštevajo načela zdrave prehrane. Učenci poglobijo in urijo praktične veščine kuhanja in priprave hrane.



#### CILJI PREDMETA

Učenci:

- Razvijajo spretnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja.
- Spoznavajo pomembnost zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.
- Nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo.
- Poglobljajo znanja, predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.
- Razvijajo individualno ustvarjalnost.

### Obdelava gradiv: Les (učitelj/-ica tehnike in tehnologije)

OGL

Predmet obdelava gradiv les je nadgradnja področja tehnike in tehnologije. Učenec si lahko predmet izbere v 7., 8. in/ali 9. razredu. Na urniku je 2 uri skupaj vsakih 14 dni.

Učenci spoznavajo gradivo les in lesne polizdelke ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov, kot je pladenj, stenska omarica za ključe, raglja, izdelek po lastni zamisli. Na ta način spoznavajo principe načrtovanja, oblikovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo, poimenujejo ter varno uporabljajo ustrezna orodja in stroje za obdelavo lesa in lesnih polizdelkov. Znano ovrednotiti estetsko vrednost in funkcionalnost izdelka ter mu določijo ceno.



Navajajo se na delo v skupini, krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja z različnih področij.

Učenci pridobijo številčno oceno iz izdelka, načina dela, ustvarjalnosti, pravilne rabe orodij in strojev.

### Obdelava gradiv: Kovine (učitelj/-ica tehnike in tehnologije)

OGL

Predmet obdelava gradiv kovine je nadgradnja področja tehnike in tehnologije. Učenec si lahko predmet izbere v 8. in/ali 9. razredu. Na urniku je 2 uri skupaj vsakih 14 dni.

Predmet zajema bolj poglobljeno znanje o kovinah. Poudarek je tudi na varnem rokovanju s kovinskimi polizdelki in orodji. Učenci spoznajo, kako se pravilno lotiti izdelave izdelka iz kovine od ideje naprej. Spoznali bomo različne kovinske materiale in uporabili različne postopke obdelave kovin (litje, kovanje ...).



Učenci pridobijo številčno oceno od izdelave izdelkov, od načina varne in pravilne rabe orodij in materiala ter iznajdljivosti pri ustvarjanju.



Namenjen je učencem 8. in 9. razreda. Je enoletni predmet, na urniku je 1 uro na teden.

Pri predmetu učenci utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije, saj je zastavljen tako, da učenci izvajajo poskuse sami (seveda pod učiteljevim nadzorom). Obenem spoznavajo metode varnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti, kot so opazovanje pojavov, sklepanje, postavljanje hipotez, preizkušanje ter povezovanje teorije s prakso.



Če vas veseli varno eksperimentiranje in želite bolje spoznati svet atomov in molekul, potem je to prava stvar!

Predmet je enoleten in se izvaja eno uro na teden. Namenjen je učencem 7., 8. in/ali 9. razreda.

Pri predmetu bomo opazovali dogajanje v naravi, izvajali preproste poskuse v učilnici in izven nje ter jih naravoslovno razložili. Razmišljali bomo tudi o medsebojnih vplivih med okoljem in človekom.



Predmet je enoleten, izvaja se 1 uro na teden. Računalniški predmeti (Urejanje besedil, Multimedija in Računalniška omrežja) se smiselno nadgrajujejo, učenci lahko v 8. razredu izberejo Multimedijo.

Pri računalništvu se učenje prepleta z neposrednim delom, kar daje učencem možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalništva, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

### Multimedija

Seznanitev s programom za predstavitve Prezi in Google Predstavitve, izdelava in urejanje avdio ter video posnetkov (stopmotion), izdelava 3D simulacij, predstavitev delovanja šolskega radia, programiranje v jeziku PYTHON (sodelovanje s predmetom Robotika v tehniki), varna raba interneta, namestitve računalnika: od priklopa notranjih komponent do namestitve operacijskega sistema.

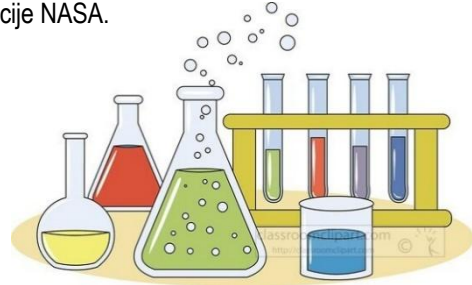


Poudarek: 3D modeliranje, tiskanje na 3D tiskalnik in izdelava modelov.

Namenjen je učencem 8. in/ali 9. razreda. Enoletni predmet je na urniku 1 uro na teden.

Pri predmetu učenci utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije, biologije in naravoslovja. Raziskovali bodo naravne vire (zrak, zemljo in vodo) v domačem okolju. Učenci bodo izvajali delo na terenu, opazovali naravne pojave, postavljali hipoteze in iskali okoljske rešitve. Učenci bodo v sklopi izbirnega predmeta vključeni v mednarodni projekt za opazovanje Zemlje - GLOBE, ki poteka pod okriljem ameriške agencije NASA.

Pridruži se nam in skupaj raziščimo naš planet.



Vsi predmeti športa (Izbrani šport, Šport za sprostitev in Šport za zdravje) so enoletni. Na urniku so po 1 uro tedensko. V 8. razredu lahko učenci izberejo s področja športa izbirni predmet Šport za sprostitev.

Namen predmeta je približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni in sprostitveni značaj športa. Program lahko vsebuje zvrsti iz osnovnega programa, lahko pa tudi druge športe, ki jih ponudi šola.

Med praktične vsebine tako štejemo splošno kondicijsko pripravo, tek oz. »jogging«, pohodništvo in gornišstvo, plavanje in nekatere vodne dejavnosti, tenis, badminton in športne igre.

